

NÚMEROS

Revista de Didáctica de las Matemáticas

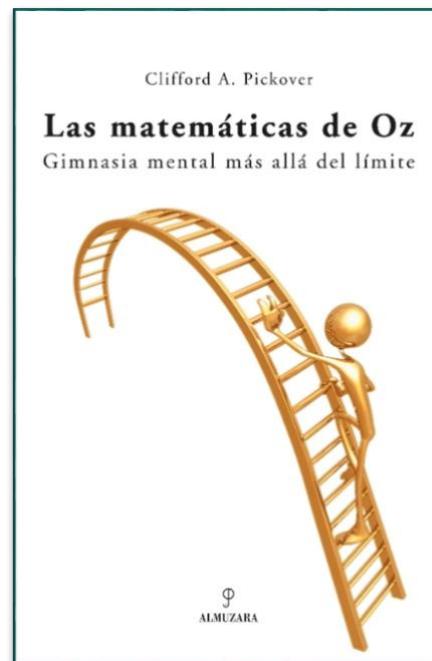
<http://www.sinewton.org/numeros>

ISSN: 1887-1984

Volumen 112, noviembre de 2022, páginas 183-184

Las matemáticas de Oz Gimnasia mental más allá del límite

Clifford A. Pickover



EDITORIAL ALMUZARA

ISBN 0-521-01678-9

446 páginas

Año 2002

El autor del libro es Clifford Alan Pickover, doctor en Humanidades por la universidad de Yale y escritor estadounidense. Clifford cuenta con más de 50 libros publicados, muchos de ellos de ámbito científico y se le considera uno de los divulgadores más creativos de los últimos años. El libro que presentamos es un claro ejemplo de este hecho.

Como el mismo título indica, el autor homenajea con esta obra el mundo creado por Frank Baum en 1900 cuando publicó *El Mago de Oz*, una de las obras clásicas de la literatura infantil. Los personajes de esta historia, el Mago de Oz y Dorotea fundamentalmente, son también los protagonistas principales en el libro que nos ocupa: es el Mago quien plantea a Dorotea los diferentes problemas que debe resolver para poder volver a casa. El mundo fantástico de Tierra de Oz se convierte en un mundo fantástico que



Sociedad Canaria de Profesorado de Matemáticas
Luis Balbuena Castellano

L E E R M A T A T I C A S

Las matemáticas de Oz. Gimnasia mental más allá del límite

Reseña: S. Diciembre Sanahuja

podemos recrear en nuestro interior, poniendo a trabajar a nuestra mente, aceptando retos intelectuales de muy diversos aspectos y experimentando el placer de descubrir reglas y leyes que ponen de manifiesto las claves ocultas que subyacen en cada situación.

La obra cuenta con 108 problemas de diferentes temas de las matemáticas: la geometría, las sucesiones, los conjuntos, los laberintos, la aritmética, la teoría de números, el mundo físico o la probabilidad. Al principio del libro podemos ver una clasificación de todos los problemas según el tema que tratan. De esta forma nos resultara fácil buscar algún reto que nos interese, ya sea nivel personal o para utilizarlo en alguna clase en nuestra labor de docente. También se nos indica que cada uno de estos problemas su nivel de dificultad enumerados del 1 al 4, siendo el 4 el más complicado. Además, estos problemas están repartidos a lo largo del libro sin ningún tipo de orden, ni en el tema que tratan ni en el nivel de dificultad que presentan, para, como dice el autor, “*mantener el espíritu jovial del libro y su loco sentido aventurero*”.

El libro cuenta también con todas las soluciones a estos problemas. Resulta muy interesante la cantidad de datos históricos que facilita la obra para explicar todas las soluciones. Hace referencia a diferentes teoremas, matemáticos famosos en la historia y descubrimientos que se han ido dando en el mundo de los números. Todo ello consigue que el lector, a través de la resolución de acertijos se interese por la ciencia de las matemáticas y descubra a algunos de los matemáticos más célebres de la historia, que muchas veces quedan apartados en el mundo de la educación obligatoria.

Otro de los aspectos realmente interesantes que presenta el libro, es la solución de algunos de estos problemas están dados mediante del lenguaje de programación C. De esta forma, el autor facilita unas herramientas especialmente útiles para cualquiera que se esté iniciando en el mundo de la programación. Este planteamiento de la programación es importante para cualquier estudiante en el primer año de ingeniería o matemáticas, pero también, por qué no, en estudiantes de secundaria o universitarios a los que les hemos empezado a introducir en el mundo de la programación como herramienta para resolver acertijos y problemas.

Como resultado de la lectura podemos concluir que el autor nos propone muchísimos retos para nuestra mente. Podemos recurrir a este libro siempre que queramos ejercitar la mente, entrenar el pensamiento lógico-matemático o simplemente aprender cosas nuevas del maravilloso mundo de las matemáticas y los acertijos. Y como docentes, podemos utilizar alguno de estos problemas tanto para introducir o cerrar un tema como para plantear verdaderos retos a nuestros alumnos.

Samuel Diciembre Sanahuja (Escola Sant Lluís Gonçaga)

Samuel Diciembre Sanahuja. Escuela Sant Lluís Gonçaga, La Garriga (Barcelona). Graduado en Matemática Computacional, Máster en Profesor/a de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas y Máster en Matemática Computacional por la Universidad Jaume I.