



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
MARANHÃO

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**

## **- PLANO DE TRABALHO -**

**TEMA:** A PRÁTICA PEDAGÓGICA DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA NOS CURSOS DE ENSINO MÉDIO/TÉCNICO E LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO IFMA/MA: ENFOQUES, DIFICULDADES E PERSPECTIVAS

**ORIENTADORA:** Elen de Fátima Lago Barros Costa

Professora Assistente – Classe 5 – Nível 002 – SIAPE:1483815

Departamento de Ciências Humanas e Sociais/DHS

**ALUNO-BOLSISTA:** Jeremias Melo Costa

Aluna do 3º Período do Curso de Matemática/IFMA

### **1 OBJETIVOS**

#### **OBJETIVO GERAL**

- Analisar a prática pedagógica dos professores de Matemática no Estado do Maranhão, tendo como base o Ensino Médio e o Curso de Licenciatura de Matemática desenvolvido no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conhecer e analisar o perfil profissional dos docentes de Matemática no IFMA/MA, sua formação acadêmica, concepções filosóficas e epistemológicas no que diz respeito ao ensino da Matemática.

- Analisar os procedimentos metodológicos utilizados pelos professores para desenvolverem os conteúdos em sala de aula.
- Analisar a organização curricular dos cursos de Matemática e sua aplicabilidade prática no cotidiano dessa instituição.
- Analisar o nível de satisfação dos alunos do curso de graduação de Matemática, tendo como parâmetro a sua capacidade teórica-prática para se inserirem no mercado de trabalho.

## **2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES**

Em se tratando do método de abordagem a pesquisa será desenvolvida através do método dialético que significa analisar o objeto de forma contextualizada e crítica, procurando entendê-lo na sua historicidade, compreendendo que a formação de professores, em particular da Matemática, está inserida num contexto mais amplos de reformas educativas implementadas no Brasil na última década do século XX.

Deve-se considerar, portanto, que a realidade, para ser apreendida em sua totalidade, deve ser analisada como uma construção histórica, com a participação de sujeitos históricos, portanto, consiste um processo inacabado que sofre influências e retrata a concepção hegemônica de um determinado grupo. Pois, como analisa Cury (2000), conceber a realidade de forma isolada é mera abstração.

É nessa relação dialética entre totalidade e contradição que a formação de professores de Física poderá ser apreendida, superando a percepção imediata e empirista da realidade e apreendendo a “coisa em si”, que não se manifesta imediatamente ao homem. Pois, segundo Kosik (1976, p. 13)

A atitude primordial e imediata do homem, em face da realidade, não é a de um abstrato sujeito cognoscente, de uma mente pensante que examina a realidade especulativamente, porém, a de um ser que age objetiva e praticamente, de um indivíduo histórico que exerce a sua atividade prática no trato com a natureza e com os outros homens, tendo em vista a consecução dos próprios fins e interesses, dentro de um determinado conjunto de relações sociais.

Quanto aos procedimentos metodológicos, adota-se, nesse estudo, a pesquisa bibliográfica, documental e de campo, utilizando como recurso as

pesquisas já realizadas sobre o tema, a análise da matriz curricular do curso de licenciatura em Matemática e do Ensino Médio do IFMA/MA, assim como, a realização de entrevistas e questionários junto aos docentes e discentes.

No intuito de delimitação do objeto de estudo a pesquisa será realizada por amostragem, utilizando 50% dos professores/alunos dos 2º, 5º e 8º períodos da Licenciatura em Matemática e 50% dos professores/alunos do 1º e 3º ano do Ensino Médio, ou seja, na entrada e saída dos alunos.

Nesse sentido, as atividades serão:

#### 2.1 Explicação do Projeto

- Reunião de trabalho para explicação do objeto de estudo e do projeto de pesquisa.
- Definição de ações para a realização das atividades de elaboração, estratégias e aplicação do formulário, tabulação e análise dos dados da pesquisa.

#### 2.2 Pesquisa e Estudo Bibliográfico e Documental

- Realização de levantamento da literatura acerca do tema, em periódicos, livros, monografias, dissertações e teses.
- Estudo sistemático das literaturas para entendimento e compreensão do objeto de estudo.
- Análise dos documentos oficiais.

#### 2.3 Elaboração e Aplicação do Formulário

- Elaboração do formulário.
- Aplicação do formulário.

#### 2.5 Tabulação e Análise de Dados

- Tabulação dos dados coletados.
- Análise e discussão com a equipe executora e orientador dos resultados obtidos.

#### 2.6 Elaboração de Relatório Parcial e Final

- Elaboração e entrega dos relatórios parcial e final, de acordo com os prazos estabelecidos no Edital e/ou pela instituição do fomento.

### 3 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

[illegible]