



Introducción a la geometría para niños de sexto grado de Educación Primaria
Autor y expositor: Moisés Enrique Ajiatas Colop

1. Resumen ejecutivo

El taller mostrará de forma práctica la parte elemental de la geometría partiendo de los siguientes temas.

Cuadrilátero.

Área de cuadrado

Área de rectángulo

Área de romboide

Área de Trapecio

Área de triángulo.

Área de hexágono.

Se irá ejemplificando utilizando para el efecto hojas de papel, tijeras y regla conjuntamente con los participantes.

2. Introducción

El tema de la geometría, aunque tiene sus orígenes muy remotos desde la época de los babilónicos y egipcios; en la actualidad muchos docentes tienden a dejar estos temas por desapercibidos e inclusive muchos textos de matemática de primaria lo contemplan como una última unidad, de esta manera generalmente no son abordados. No obstante, es de suma importancia llevar este conocimiento a los niños pues representa la base para el modo de vida de muchos egresados de educación primaria; ya que sin tener el recurso para seguir estudiando se dedican a trabajos donde la geometría le resulta de mucha importancia, haciendo relación entre trabajo realizado y salario cobrado. (pintores, albañiles, carpinteros, etc.).

3. Propósito y alcance.

El propósito de este taller es dar a conocer de forma práctica la forma en que se puede facilitar el proceso enseñanza aprendizaje lo relacionado con la geometría y su aplicación en la vida cotidiana para niños egresados de sexto grado primaria y finalmente llegar a los docentes participantes con la intención de motivar su trabajo responsable en la búsqueda del razonamiento crítico de los estudiantes.



VI Congreso de Didáctica de la Matemática
Centro Universitario de Occidente –CUNOC–
Maestría en Didáctica de la Matemática



4. Método

El taller está dirigido a docentes de educación primaria por lo tanto se utilizará una metodología activa y los participantes tomarán el papel de estudiantes en momentos determinados, finalmente se resolverán problemas relacionados con la temática.

Diseños didácticos.

Para poder explicar la geometría los participantes deberán contar con una computadora o un dispositivo que facilite la comunicación, además de internet seguidamente estará trabajando con hojas, tijeras y regla.

5. Referencias

Mineduc. Guatemala, Guatemala sexto grado.

ALSINA, C. Y OTROS (1987): Invitación a la didáctica de la Geometría. 12. Matemáticas: Cultura y aprendizaje. Editorial Síntesis. Madrid.

- ALSINA, C. Y OTROS (1997): ¿Por qué Geometría? Propuestas didácticas para ESO. Editorial Síntesis. Madrid.

6. Materiales a utilizar

Computadora

Acceso a una red estable de internet

Hojas, Tijeras, lápices, regla.