

# Comunicaciones de innovación curricular en Educación Matemática

---

<http://ued.uniandes.edu.co>

@uedUniandes

# Desarrollo de habilidades matemáticas a través del uso de cuentos

Autor. Oscar Eduardo Moreno Gonzalez

Institución. Scholastic

4 de junio de 2024



Al finalizar esta sesión, los participantes podrán responder a las siguientes preguntas

1) ¿Cuál es el rol de los cuentos en el desarrollo de habilidades matemáticas?

2) ¿Cuáles son los factores clave en los cuentos para desarrollar habilidades matemáticas?

3) ¿Qué estrategias emplear, para usar actividades de literatura que contribuyan al aprendizaje de las matemáticas?

# El cuento como herramienta de aprendizaje matemático



# Para tener en cuenta...

- Aprender matemáticas a partir de literatura infantil es un recurso utilizado de forma habitual en las aulas (Arias, 2022; Viladevall et al., 2022; Arteaga et al., 2021; Marín, 2021)
- Canaliza e interioriza numerosas emociones y da respuesta a la curiosidad que manifiestan los estudiantes (Sanchez et al., 2018)
- En secuencias instruccionales que van de lo concreto a lo abstracto, el uso de cuentos se denominan contextos intermedios. Estos conducen a la esquematización y modelización progresiva del conocimiento matemático a través de la exploración y la reflexión. (Alsina, 2022; 2020; 2019a)
- Los estudiantes de 0 a 6 años tienen una gran sed de aprendizaje y cualquier estímulo externo que recibe es captado y analizado por su mente infantil, obteniendo de ellos una gran cantidad de conocimientos (Flecha, 2012)

Para maximizar los beneficios educativos con el uso del cuento...

## Forma de narración

- Contar bien un cuento, cuentos de su agrado, transmisión de valores, creencias y concepciones.

## Actividades paralelas de consolidación

- Uso de materiales.
- Frecuencia de uso de los recursos.

## Uso de las TIC

(Alsina, 2022)

*“Hay muchas maneras de introducir las matemáticas en el aula a estas edades y una de ellas es la literatura: a través de la narración de pequeños cuentos aparecen primeras cantidades, ideas de recorridos largos y cortos, tamaños de los personajes, etc”. (Basté, 2012).*



# Enseñar matemáticas a través cuentos





 SCHOLASTIC

# I *L*ove Math

**Classroom Library**

  
**I *L*ove  
Math**  
Classroom Library

TEACHER  
  
SCHOLASTIC

# Actividad

- Escucha atentamente el cuento “[The Greedy Traingle](#)”.
- Crea un dibujo del protagonista de la historia, tómale una foto y envíalo a [punkotimi@gmail.com](mailto:punkotimi@gmail.com)
- ¿Qué aprendiste del cuento?

# Para concluir...

- Como se mencionó anteriormente, enseñar matemáticas y fomentar el amor por la materia a través de historias puede ser una estrategia poderosa.
- Sin embargo, como sociedad, necesitamos más libros de imágenes de historias matemáticas para permitir que los maestros y padres implementen este enfoque creativo de enseñanza.
- Nuestros libros de imágenes de historias matemáticas son bien escritos y efectivos para enseñar conceptos matemáticos a lectores jóvenes y promover su amor por la materia.
- Si tu salón de clase es un lugar con mucho por hacer, te animo a aprovechar enfoques eclécticos que promuevan el desarrollo tanto habilidades de alfabetización como matemáticas al mismo tiempo. Reducirás tu carga de trabajo y tus estudiantes podrán disfrutar de la riqueza de estas actividades.

# Comunicaciones de innovación curricular en Educación Matemática

---

<http://ued.uniandes.edu.co>

@uedUniandes