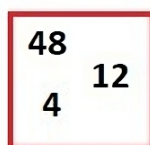
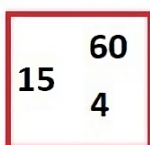
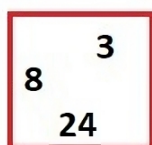
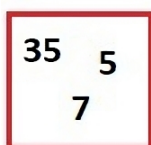


ANEXO 4. TAREA DIAGNÓSTICA

En este documento, presentamos la tarea diagnóstica de la unidad didáctica de la divisibilidad de números naturales. Esta prueba está organizada en 11 preguntas. En donde se evalúan los conocimientos previos.

1. Con los números que están dentro de cada recuadro realiza dos divisiones, teniendo en cuenta que uno de esos números debe ser el dividendo, otro el divisor y el otro el cociente. Realiza la prueba de las divisiones.



Recuerda que:

CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD

Los **critérios de divisibilidad** nos permiten saber si un número es divisible por otro sin necesidad de hacer la división.

2 Un número **es divisible entre 2** si termina en 0, 2, 4, 6 y 8.

3 Un número **es divisible entre 3** si la suma de sus cifras es múltiplo de 3.

4 Un número **es divisible entre 4** sus dos últimas cifras son 00 o un múltiplo de 4.

5 Un número **es divisible entre 5** si termina en 0 o en 5.

6 Un número **es divisible entre 6** si es divisible en 2 y en 3.

9 Un número **es divisible entre 9** si la suma de sus cifras es múltiplo de 9.

10 Un número **es divisible entre 10** si termina en 0.

2. Teniendo en cuenta los criterios de divisibilidad mostrados anteriormente llena con x la siguiente tabla

Número	Es divisible entre						
	2	3	4	5	6	9	10
454							
252							
815							
958							
570							
765							
390							
633							
460							
144							

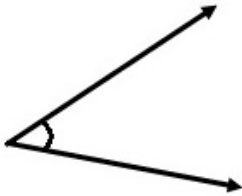
3. Calcula los divisores de cada número.

4 _____	29 _____
13 _____	33 _____
21 _____	18 _____

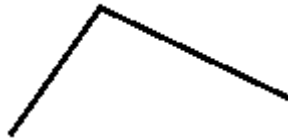
4. Calcula los factores primos de cada número.

42	31
89	111

5. Dados los siguientes ángulos, señala cuáles son sus lados, medir con ayuda del transportador y asígnales un nombre




6. Encierra la o las figuras que consideres son ángulos.





7. Determinar cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (v) o falsas (F).

- a. Los ángulos coterminales son aquellos que tiene el mismo vértice e igual medida. ()
- b. Un ángulo es una curva que permite dos puntos. ()
- c. Los ángulos coterminales pueden tener diferente medida, pero, tienen el mismo lado inicial y el mismo lado final. ()
- d. Un ángulo es la medida de la abertura que hay entre dos rectas que se interceptan. ()

8. En las siguientes divisiones, relaciona el número con un elemento de la división según corresponda.

$\begin{array}{r l} 54 & 15 \\ 9 & 3 \\ \hline \end{array}$		3	Dividendo
		15	Cociente
		9	Divisor
		54	Residuo

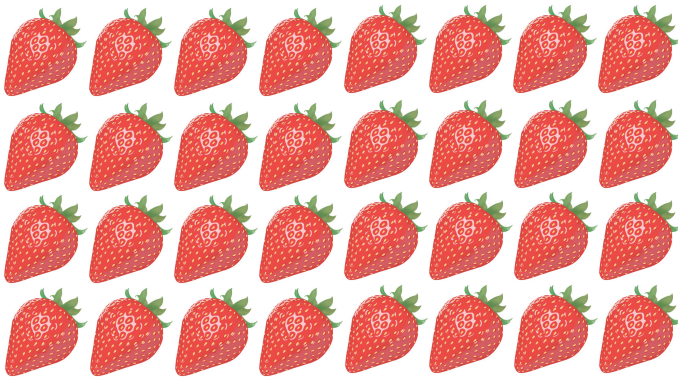
$\begin{array}{r l} 17 & 8 \\ 1 & 2 \\ \hline \end{array}$		8	Divisor
		1	Residuo
		17	Cociente
		2	Dividendo

$\begin{array}{r l} 64 & 8 \\ 0 & 8 \\ \hline \end{array}$		8	Dividendo
		64	Divisor
		8	Residuo
		0	Cociente

9. Indica con una X cuales de los siguientes números son números pares o impares.

	Par	Impar
6		
23		
27		
38		
11		
20		

10. Encierra de color azul grupos de tres fresas, encierra de color rojo grupos de cuatro fresas.

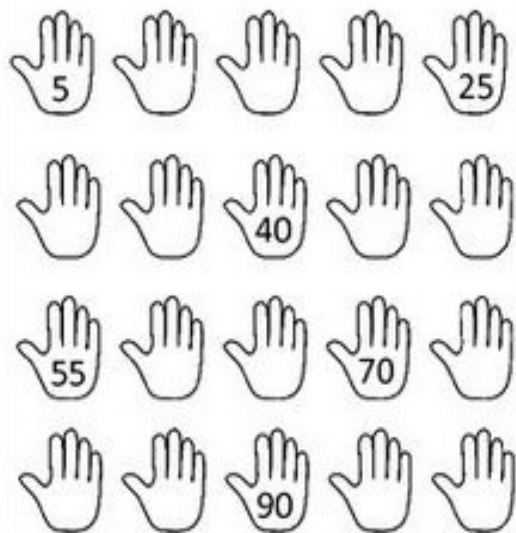


Contesta las siguientes preguntas.

a. ¿Cuándo encerraste de azul, sobraron fresas? _____, ¿Cuántas? _____
 ¿Por qué crees que paso esto?

b. ¿Cuándo encerraste de rojo, sobraron fresas? _____, ¿Cuántas? _____
 ¿Por qué crees que paso esto?

11. Cuenta de cinco en cinco, escribe los números que hacen falta en las manos y responde:



a. ¿Cuántas manos necesitas para reunir 35?

b. Describe una manera distinta de encontrar el resultado de cuantas manos necesito para llegar 35 sin que sea contando.
