

ANEXO 7. DIARIO DEL ESTUDIANTE

En este anexo, presentamos el diario del estudiante para la unidad didáctica del tema Ley de senos.

ORIENTACIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL DIARIO DEL ESTUDIANTE
Unidad didáctica del tema Ley de senos – Grado décimo

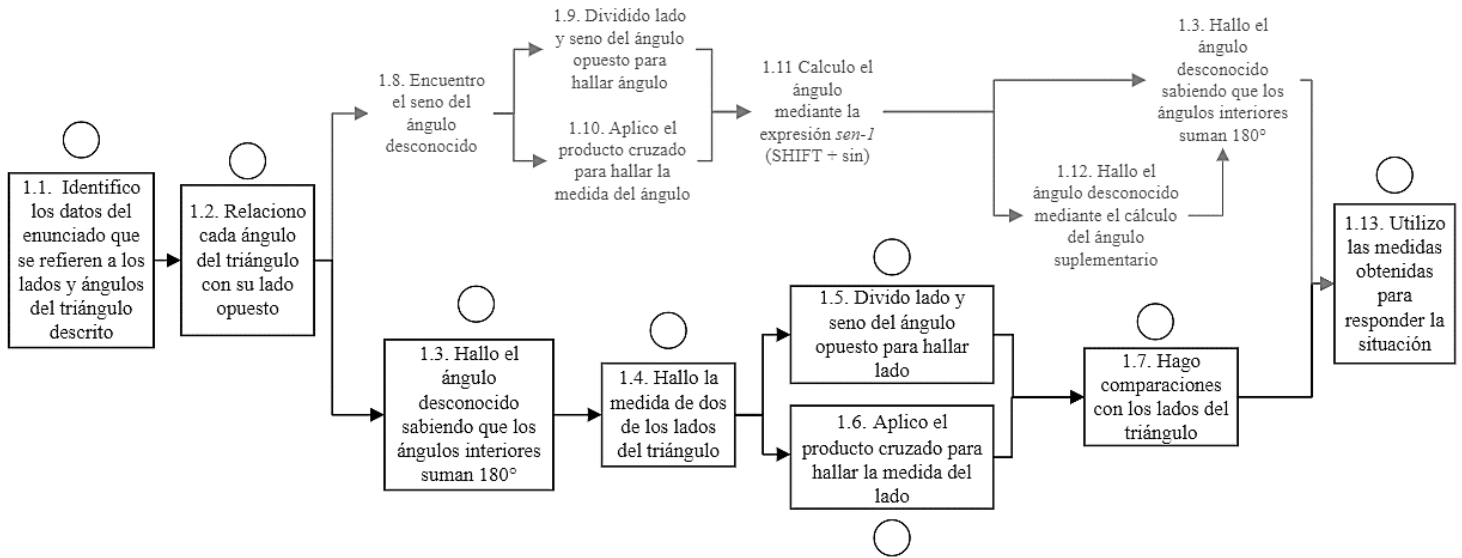
Grafo de criterios de logro (semáforo): Este ítem del diario está organizado en dos partes, (a) el grafo de los criterios de logro de cada tarea de aprendizaje y (b) el espacio para el registro de observaciones cualitativas por parte de los estudiantes.

- a) El grafo de criterios resalta en recuadros el camino de aprendizaje de la tarea. El estudiante debe diligenciarlo al final de la sesión de clase luego de desarrollar cada tarea. El estudiante debe rellenar el círculo que aparece en cada criterio de logro del grafo con uno de los colores del semáforo basado en los procedimientos realizados, como se describe a continuación:
- Color verde: Los estudiantes usan este color cuando han realizado los procedimientos del criterio de logro de manera correcta.
 - Color amarillo: Los estudiantes usan este color cuando han realizado los procedimientos del criterio de logro, pero han manifestado dudas o han incurrido en errores en los que el profesor ha brindado orientaciones o ayudas.
 - Color rojo: Los estudiantes usan este color cuando no han logrado realizar los procedimientos del criterio de logro. Esto le impide continuar con el desarrollo de la tarea.
- b) El estudiante registra sus observaciones cualitativas con respecto a las debilidades o dificultades que identificó en sus procedimientos, o en caso de que haya realizado procedimientos diferentes a los dispuestos en el grafo de criterios de logro para desarrollar la tarea de aprendizaje.

DIARIO DEL ESTUDIANTE		
ESTUDIANTE:	CURSO: 10° ____	FECHA: / /

Sigue las indicaciones del profesor para diligenciar el semáforo de criterios de logro
Objetivo 1: Proponer argumentos basados en las medidas obtenidas al resolver el triángulo no rectángulo dado en una situación problema

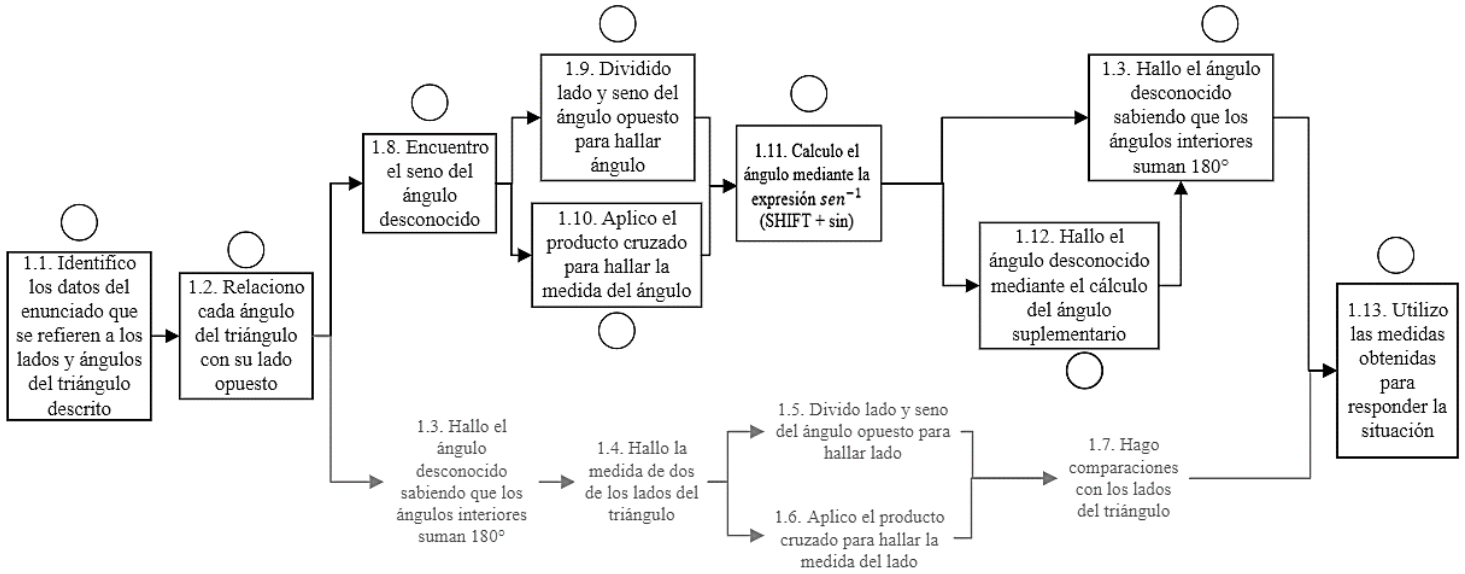
SEMÁFORO DE CRITERIOS DE LOGRO – TAREA DRON



Escribe las debilidades que hayas identificado al resolver esta tarea:

Si realizaste algún procedimiento que no está en el semáforo, escríbelo aquí:

SEMÁFORO DE CRITERIOS DE LOGRO – TAREA PIEZA
--

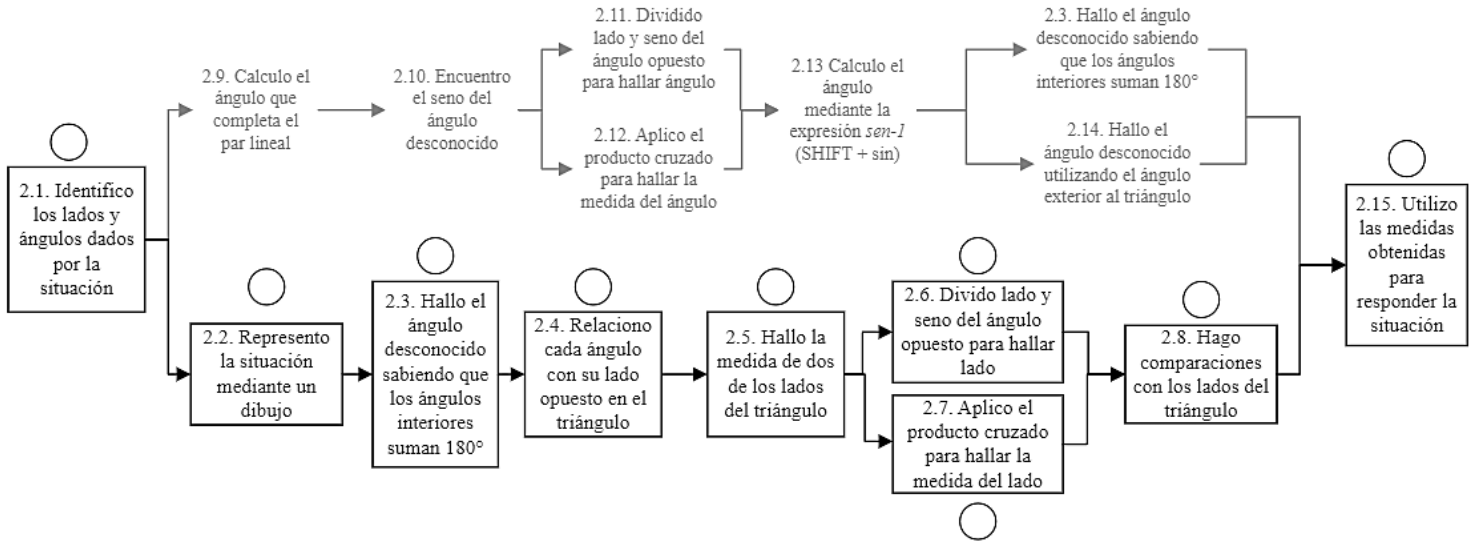


Escribe las debilidades que hayas identificado al resolver esta tarea:

Si realizaste algún procedimiento que no está en el semáforo, escríbelo aquí:

Sigue las indicaciones del profesor para diligenciar el semáforo de criterios de logro
Objetivo 2: Emplear estrategias para la solución de situaciones presentadas en enunciados en los que intervienen triángulos no rectángulos

SEMÁFORO DE CRITERIOS DE LOGRO – TAREA TIENDA ESCOLAR



Escribe las debilidades que hayas identificado al resolver esta tarea:

Si realizaste algún procedimiento que no está en el semáforo, escríbelo aquí:

DIARIO DEL ESTUDIANTE

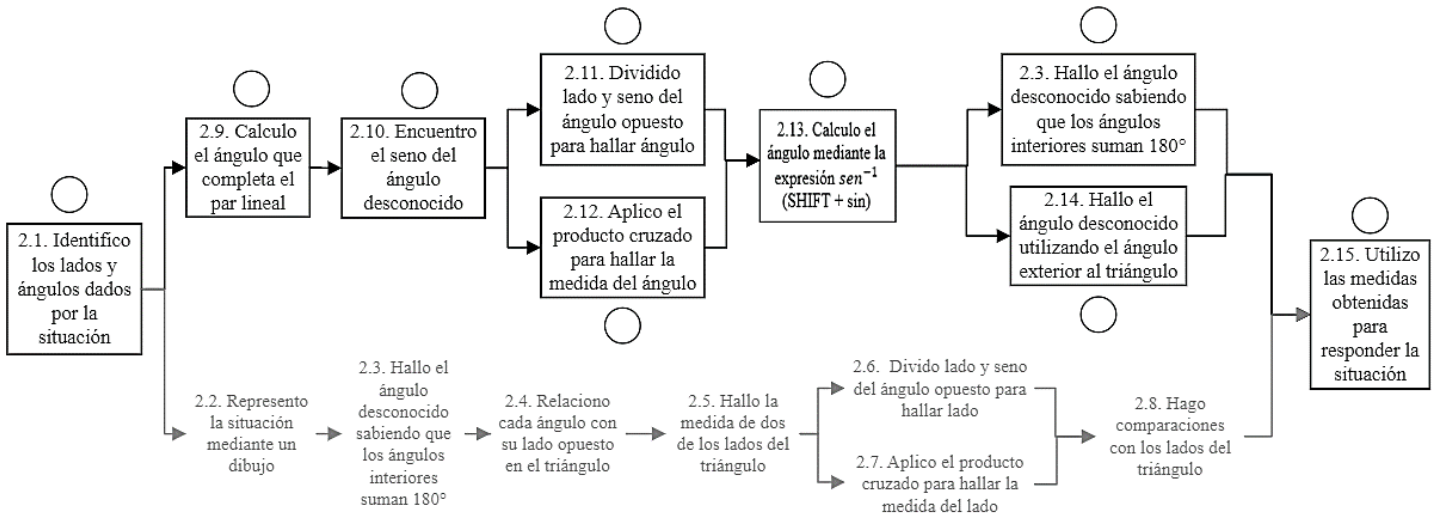
ESTUDIANTE: _____

CURSO: 10° ____

FECHA: / /

Sigue las indicaciones del profesor para diligenciar el semáforo de criterios de logro
Objetivo 2: Emplear estrategias para la solución de situaciones presentadas en enunciados en los que intervienen triángulos no rectángulos

SEMÁFORO DE CRITERIOS DE LOGRO – TAREA RAMPA



Escribe las debilidades que hayas identificado al resolver esta tarea:

Si realizaste algún procedimiento que no está en el semáforo, escríbelo aquí: