

**Aprendizaje  
Capacidad y volumen**

**Capacidad - Objetivos**

- Reconocer que no es un atributo de cualquier objeto**
- Distinguir aquellos objetos que sirven de recipientes** — De los que no lo son
- Unidad de medida**
  - El litro
  - Uso del sistema decimal de numeración
  - Unidades de medida no convencionales
- Métodos directos de medición**
  - Contar cantidad de unidad de medida que cabe en otro recipiente
  - Requiere métodos de
    - Descomposición
    - Recomposición
    - Completación y llenado de recipientes sencillos
- Presencia social de la capacidad de recipientes** — Diversidad de situaciones

**Volumen - Objetivos**

- Después de la noción de capacidad**
- Percepción sensible**
  - En objetos concretos
  - Comparar y ordenar
  - Tipos
    - Sólidos
    - Líquidos
    - Gaseosos
  - Distinguir
    - Capacidad
    - Volumen
- No es proporcional a superficie**
- Unidad estandarizada**
  - Cubo unidad
  - Metro cúbica
  - Relación
    - Litro
    - Decímetro cúbico
- Métodos directos**
  - Contar cantidad de cubos unidad
  - Sumergir objetos en recipientes graduados
  - Métodos
    - Descomposición
    - Recomposición
    - Completación y rellenado de objetos tridimensionales sencillos formados por cubos unidad
- Métodos indirectos** — Fórmulas básicas de cálculo de volumen
- Estimar volumen**

**Aprendizaje**

- Comparación de capacidad** — Mediante llenado y vaciado
- Medición directa de capacidad** — Con unidades arbitrarias
- Medida directa de volumen**
  - Reiteración de cubo unidad
  - Descomponer y recomponer un espacio
    - Secuencias de cubos horizontales y verticales
    - Llenado sin
      - Dejar huecos
      - Repetir partes
  - Representaciones planes de figuras tridimensionales
- Conservación del volumen**