

# Planificación de tareas Operaciones aritméticas

## Objetivo

Concretar las expectativas de aprendizaje y las limitaciones de aprendizaje relacionadas con el tema operaciones aritméticas

## Información previa a la planificación

### Grado

Grado 2° de primaria

### Tema

Operaciones aritméticas con los números naturales

Significado de la multiplicación y de la propiedad conmutativa

### Expectativas de aprendizaje

#### Expectativas de nivel superior

Sentido numérico

Habilidades que caracterizan el sentido numérico

- Usar métodos cuantitativos para comunicar procesos e interpretar informaciones
- Establecer comparaciones entre números
- Inventar métodos para realizar operaciones aritméticas
- Reconocer errores numéricos
- Percibir y comprender patrones numéricos
- Aceptar diferentes estrategias en la resolución de un problema aritmético
- Elegir el procedimiento de cálculo más adecuado a los datos disponibles

#### Expectativas de nivel medio

Objetivos de aprendizaje relacionados con

Contenido

- Multiplicación (suma reiterada)
- Propiedad conmutativa

#### Objetivo

Utiliza diferentes estrategias para calcular el resultado de una multiplicación

### Fases en el aprendizaje del número natural

#### Parte conceptual

##### Fase de las acciones

Actividades manipulativas cotidianas con objetos concretos que dan significado a las operaciones aritméticas

Para el caso de la multiplicación, esta habilidad se refiere a acciones como reiterar o combinar

##### Fase de los modelos

Uso de esquemas e ilustraciones gráficas

Modelos que representan el significado de la operación multiplicación

#### Parte procedimental

Hechos numéricos y las tablas

Aprendizaje de los hechos numéricos, es decir, los resultados de las operaciones para números pequeños

Memorización de las sumas, como consecuencia de realizarlas con frecuencia

## Metas de las tareas

Identificar que una cantidad puede ser expresada como diferentes reiteraciones de sumas de cantidades más

- Meta 1. Identificar la cantidad de veces que se reitera una suma como un significado de la multiplicación
- Meta 2. Identificar que, aunque la multiplicación con números naturales cumple la propiedad conmutativa, el papel del multiplicando es diferente al papel del multiplicador y a superar errores como usar unidades que no corresponden a las cantidades que resultan de dicha multiplicación

## Limitaciones de aprendizaje

Dificultades que se presentan durante el aprendizaje de la estructura multiplicativa

Relacionadas con la comprensión del enunciado de los problemas

Establece correspondencias entre expresiones como

“tantas veces”

Distinto papel que juegan los dos datos que aparecen en los problemas de estructura multiplicativa

Papel del multiplicando y del multiplicador

Unidades en las que se expresa el resultado de una multiplicación