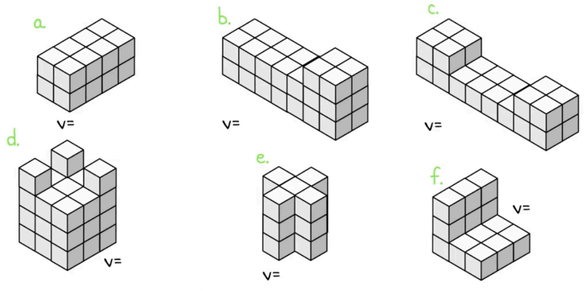
Búsqueda y descripción de tareas
Magnitudes y medida

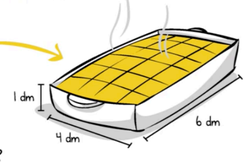
- **Objetivo**
  - **Concretar las tareas iniciales para la planificación de una sesión de clase**
- **Búsqueda de tareas**
  - **Fuentes**
    - Paginas en Internet
  - **Criterios de selección**
    - Las metas de las tareas
      - Meta 1. Organizar figuras tridimensionales representadas en el plano según su volumen y superar errores relacionados con no tener en cuenta las caras que no se ven en una representación plana de una figura tridimensional y contar cubos unidad más de una vez
      - Meta 2. Tener en cuenta la forma y medida de objetos para calcular la cantidad que puede contener un recipiente y superar errores como relacionar el volumen de un objeto con su aspecto o con su posición
- **Tareas iniciales**
  - Tarea 1. Comparemos el volumen

    Si cada cubo mide un centímetro cúbico, ¿cuánto es el volumen de cada sólido?

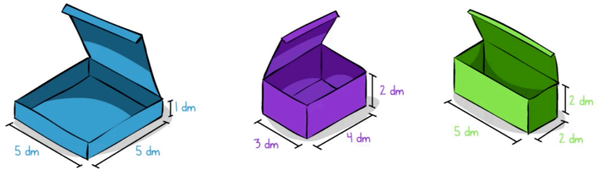
    

    (Recuperado https://co.pinterest.com/pin/292663675780654477/visual-search/?x=16&y=16&w=530&h=671 el 190503
    - Descripción de la tarea
      - Requisitos
        - Los escolares deben conocer el centímetro cubico como unidad del volumen y reconocer la representación de una figura tridimensional en el plano
      - Formulación
        - La tarea solicita determinar el volumen de diferentes representaciones en el plano de figuras tridimensionales formadas por cubos unidad
      - Materiales y recursos
        - Material impreso y los útiles del escolar
      - Agrupamiento, interacción y temporalidad
        - Trabajo individual del escolar
        - No hay interacción
        - No describe temporalidad
      - Ayudas
        - No hay ayudas
      - Relación con la meta 1
        - La tarea contribuye parcialmente a la meta porque los escolares deben determinar el volumen de figuras tridimensionales representadas en el plano, pero no deben compararlas para organizarlas
  - Doña Fabiola hace mantecadas y refrescos.

    Las mantecadas se hornean en moldes o latas donde caben 24 distribuidas, como indica el dibujo.

    Para enviar las mantecadas que vende, las empaca en cajas de cartón. ¿Cuál de las siguientes cajas le sirve para empacar las mantecadas de un molde, sin que le sobre espacio?

    - Descripción de la tarea
      - Requisitos
        - Los escolares deben conocer algún tipo de ponqué o preparación de pastelería y reconocer el significado de la palabra molde o lata, los símbolos de las unidades de medida de la longitud y la noción de volumen. Además de el ancho, largo y profundo en representaciones planas de figuras tridimensionales
      - Formulación
        - La tarea se presenta de manera escrita, acompañada de varias ilustraciones que aportan información importante sobre la situación. Se solicita que el escolar trabaje de manera individual responda una pregunta sobre la relación entre el volumen y la capacidad de un recipiente
      - Materiales y recursos
        - Material impreso y los útiles del escolar
      - Agrupamiento, interacción y temporalidad
        - Trabajo individual del escolar
        - No hay interacción
        - No describe temporalidad
      - Ayudas
        - No hay ayudas
      - Relación con la meta 2
        - La tarea puede contribuir a la segunda meta porque el escolar debe tener en cuenta la forma y medida de objetos para calcular la cantidad que puede contener un recipiente y superar errores como relacionar el volumen de un objeto con su aspecto o con su posición