Pulsar en los números para recorrer el mapa

Pensamiento métrico Introducción

- **Temas**
  - Aprendizaje de la medida
  - Dificultades con la medida
  - Tipos de tareas
  - Algunas ideas para la enseñanza
- **Aprendizaje de la medida**
  - Etapas en el desarrollo de la comprensión del proceso de medir
  - Edades aproximadas para la comprensión de algunas magnitudes
- **Etapas de desarrollo**
  - Etapa 1
    - Consideración y percepción de la magnitud
      - Identificación de un atributo
        - Observación
        - Manipulación
        - Comparación
        - Experimentación
  - Etapa 2
    - Conservación de una magnitud
      - El atributo permanece constante ante cambios de
        - Orientación
        - Posición
  - Etapa 3
    - Ordenación respecto a una magnitud dada
      - Comparación de cantidades
        - Comparación perceptual
        - Comparación de forma directa
        - Comparación de forma indirecta
    - Relaciones de equivalencia y orden
      - Un solo atributo
    - Comparación entre cantidades de una misma magnitud
      - Dos elementos
      - Tres elementos
      - Más de tres elementos
  - Etapa 4
    - Relacionar la magnitud y el número
      - Resultado con número y unidad de medida
      - Dos medidas se comparan fácilmente utilizando una misma unidad
      - No hay una única unidad para medir una magnitud; unas pueden ser más apropiadas que otras
      - Relación inversa entre número de unidades para medir y el tamaño de la unidad
      - Necesidad de las unidades estándar
      - Unidades de medida más pequeñas permiten obtener medidas más precisas