

¿Cómo ver el trabajo de los estudiantes en una clase virtual?

Desmos Classroom

Enrique Acosta Jaramillo, 26 de octubre 2024

La clase que queremos poder hacer en ambientes virtuales

- Resolución de problemas
- Trabajo en grupo
- Discusiones matemáticas en los grupos y con todo el salón de clase.
- Se comparte y estudia el trabajo de otros estudiantes
 - distintas aproximaciones
 - distintas respuestas
 - errores o intentos que no funcionaron

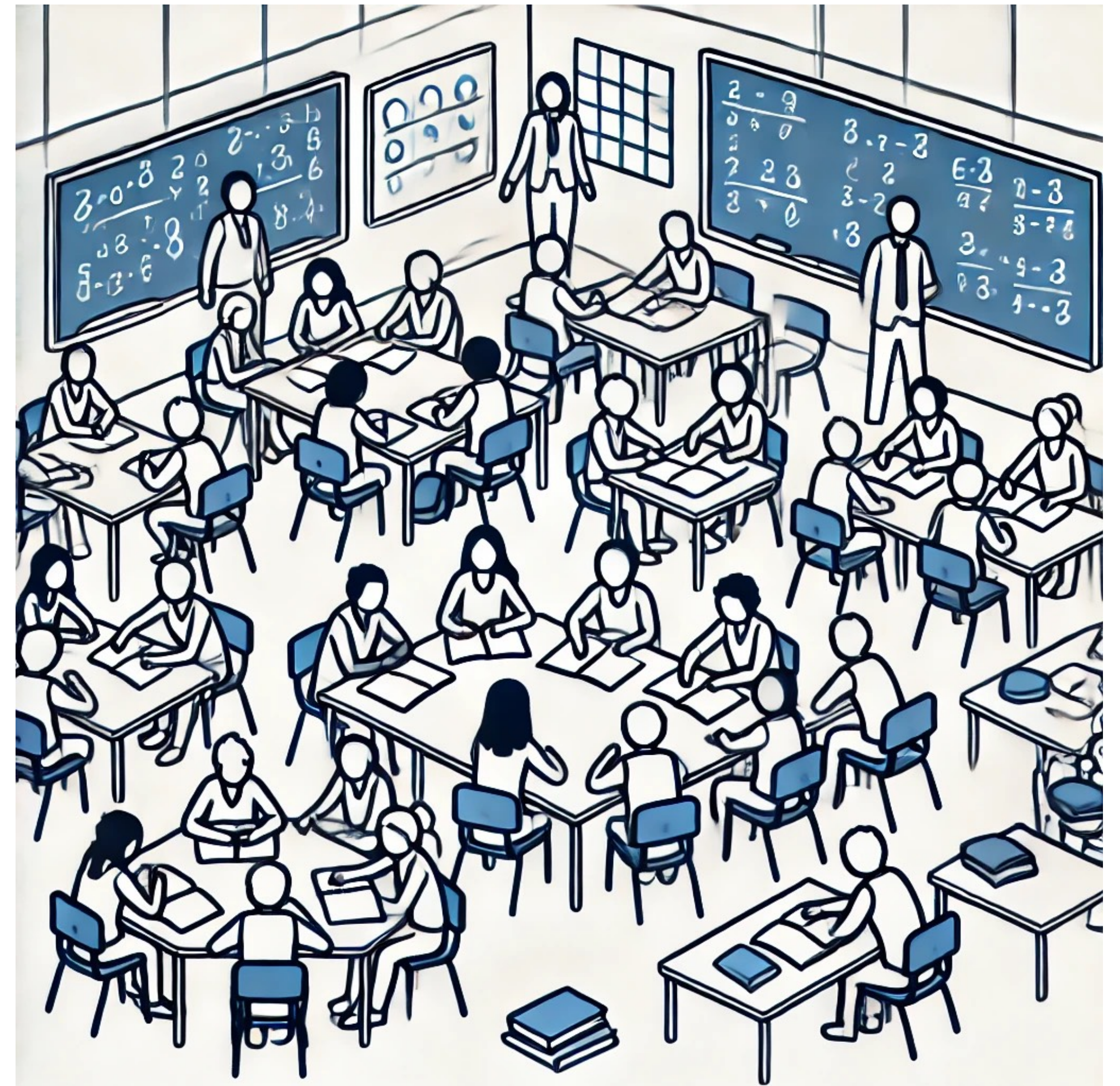
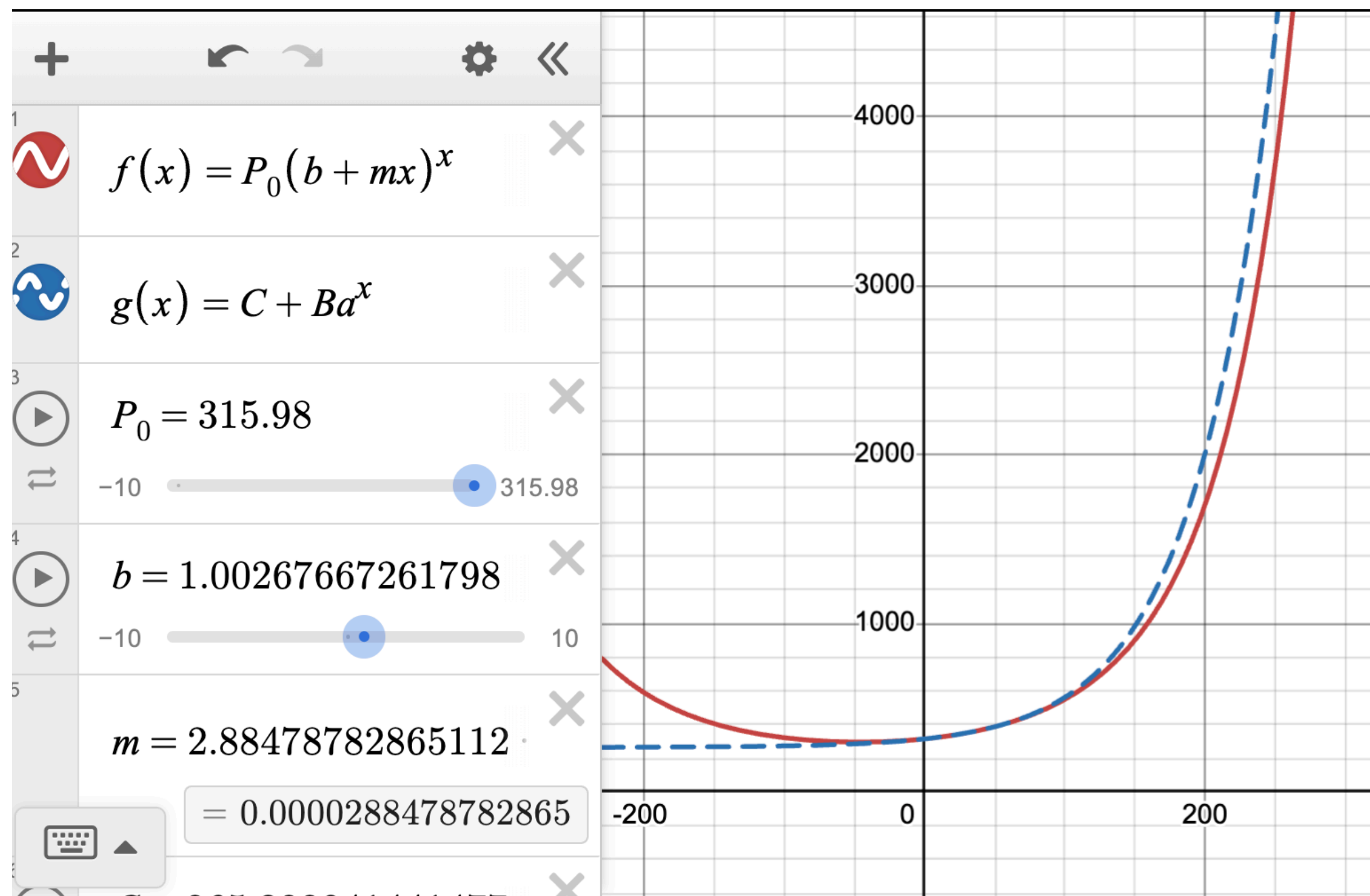


Imagen creada por Dall-e

Desmos Classroom

<https://teacher.desmos.com>



<https://www.desmos.com/calculator/qjchjixrm1>

- **Creadores:** los mismos de la famosa graficadora <https://www.desmos.com/calculator> (aprox. 2015)
- Gratuito
- En 2022, comprado por la empresa Amplify.
- Aclaro: ninguna afiliación comercial con ellos
- **Marco teórico (práctico):** las 5 prácticas para orquestar discusiones productivas en matemáticas de la NCTM

Las 5 prácticas (del profesor)

para orquestar discusiones
productivas en matemáticas

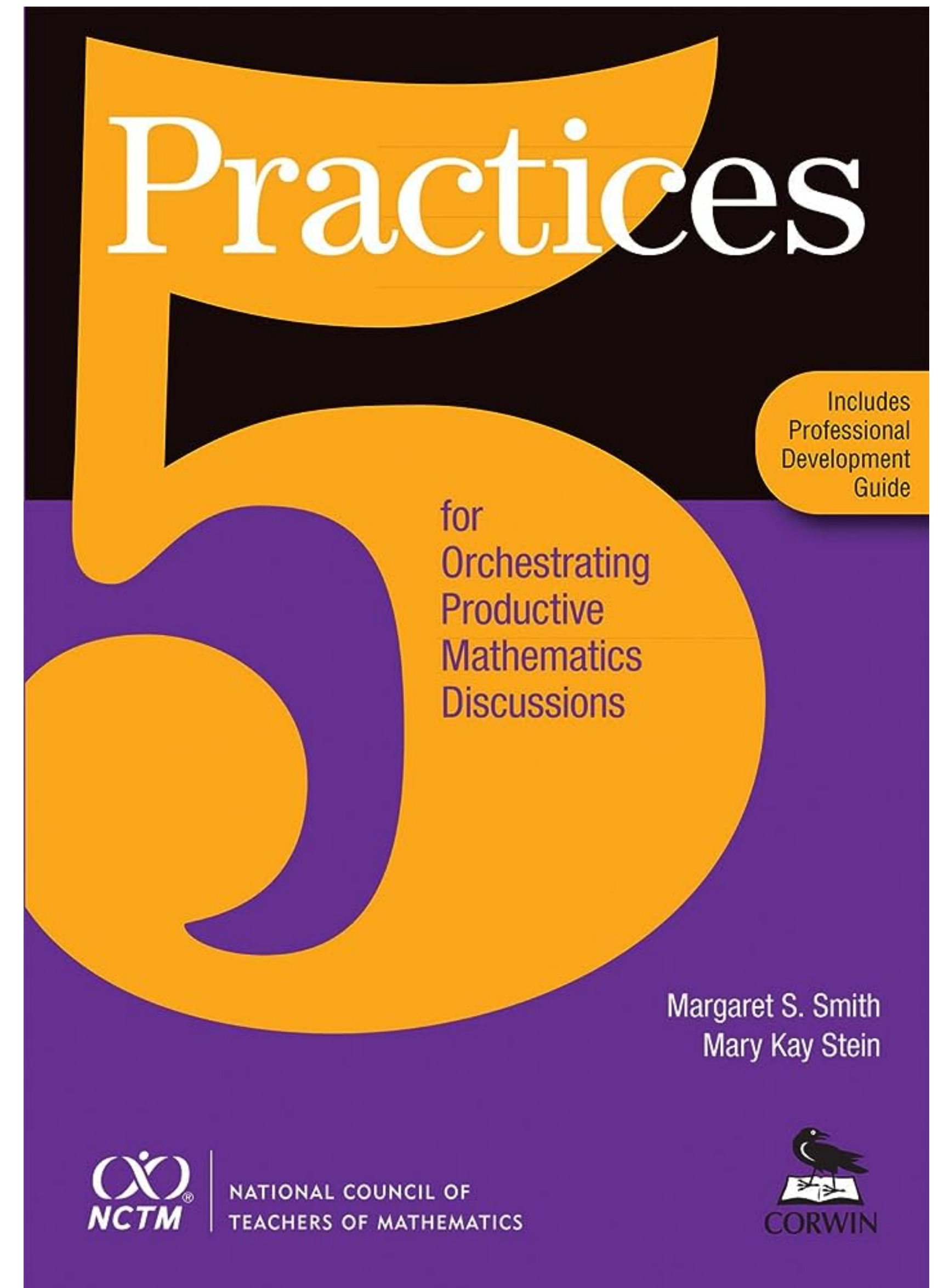
0. (Planear)
1. Anticipar
2. Monitorear
3. Seleccionar
4. Secuenciar
5. Conectar

Desmos:

¿Cómo permitir que un profesor pueda hacer esto en un entorno virtual?

Respuesta: teacher.desmos.com

Disponible gratis (pdf) en Español en la página del ministerio de educación de Chile:
<https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/17702>



¡Suficiente preludio!

Vamos a usarlo

<https://student.desmos.com/join/ahqtu2?lang=es>

desmos classroom

re

2 se →

Las Matemáticas en el
Abecedario

¡Bienvenido!
Ingresa en tu cuenta

G Iniciar sesión con Google

d Iniciar sesión con Desmos

Continuar sin iniciar sesión

¿Quieres registrarte en Desmos? [Crear una cuenta.](#)

Continuar sin iniciar sesión

después ingresar su nombre
(va a ser anónimo)

Cómo se crea una actividad

<https://teacher.desmos.com>

- Crear una cuenta
- Crear nueva actividad y las "diapositivas"
- Publicar
- Crear un código de uso (cada una es una sesión)
- Compartir el link con estudiantes

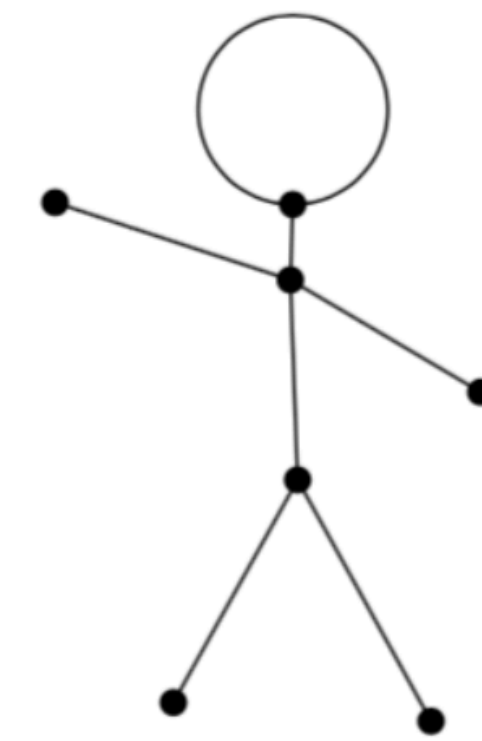
La actividad que hicimos

En ese link se puede crear una copia propia, y editar:

- <https://teacher.desmos.com/activitybuilder/custom/60ca6d5db4b9675c61158437>

Versión presencial: pdfs para imprimir para estudiantes y guía docente.

- <https://www.grupolema.org/matematicas-abc>



puntos	segmentos	regiones encerradas



Ejemplos

¡ pero mejor “cacharrear” !

<https://teacher.desmos.com>

crear una cuenta y una nueva actividad

- <https://teacher.desmos.com/activitybuilder/custom/59f7841393b6de0d8bb27917>
- <https://teacher.desmos.com/activitybuilder/custom/5fadd734a8b4a127b8a0cfb7?lang=es>
- <https://teacher.desmos.com/activitybuilder/custom/663cf9f7215ac21e942b3caf>
- <https://teacher.desmos.com/activitybuilder/custom/5efa5eb945f50e629123f938?lang=es>
- <https://teacher.desmos.com/activitybuilder/custom/663cfa312aadbd5f58a12088>
- <https://teacher.desmos.com/activitybuilder/custom/663cf9f7215ac21e942b3caf>

Gracias

Enrique Acosta Jaramillo

enriqueacostajaramillo@gmail.com

<https://enriqueacosta.github.io>

www.grupolema.org