

El papel de la educación matemática en contextos interdisciplinarios

Jeisson Sneyder Torres Rodriguez



Formación: Universidad Distrital y Universidad Nacional

Abril 08 de 2025
6:00 p.m.

Lugar: Uniandes- plataforma Zoom

Enlace: https://uniandes-edu-co.zoom.us/meeting/register/QsU9TFAZS96Y3zQMOWCi2Q?utm_source=newsl

Orden del día

- *Contexto educativo e importancia de la investigación*
- *Primeras exploraciones con trenzas*
- *Interdisciplinariedad en la educación matemática*
- *De las ciencias a los datos y redes sociales*
- *Tecnología: CORFERIAS y Arduino*
- *Ecosistemas reales y digitales*
- *De la neurociencia al marketing y educación financiera*
- *Reflexión final sobre la educación matemática*
- *Cierre: preguntas y salud emocional*
- *Referencias bibliográficas*

ÁMBITO EDUCATIVO COLEGIOS- REDCOLSI- EXTRAPOLAR TODO ESTO A OTROS ESCENARIOS.



**Massachusetts
Institute of
Technology**

Investigación, No se puede dejar de lado , lo que no se publica no existe.

TRENZAS

Es necesario planear y definir el fin, en este caso era para enseñar álgebra abstracta con nudos y trenzas.

a= 1 sobre 2

A= 1 bajo 2

b= 2 sobre 3

B= 2 bajo 3

c= 3 sobre 4

C= 3 bajo

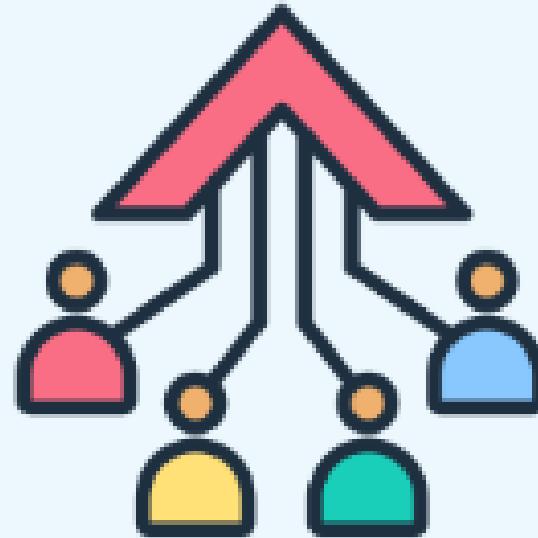


Figura 2: Posición de las hebras. Fuente propia
Trenzas parte 1

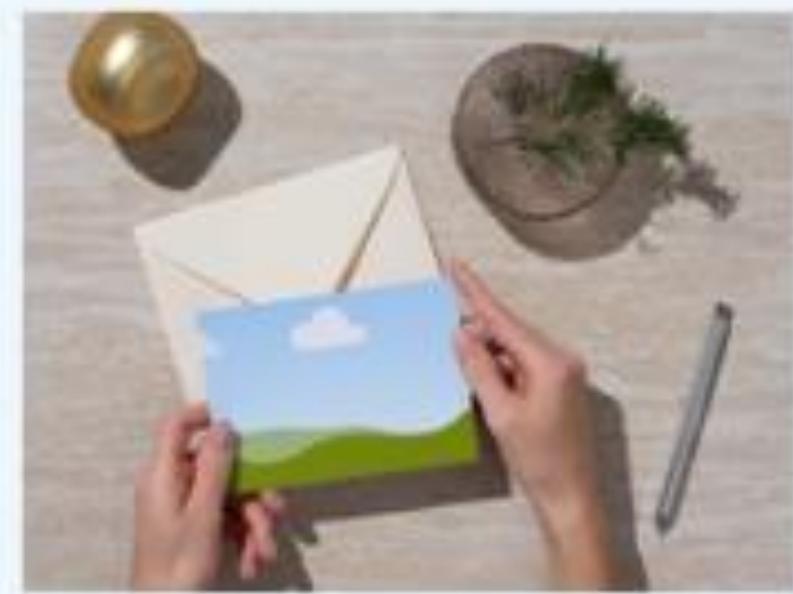
PRIMERAS EXPLORACIONES



INTERDISCIPLINAR

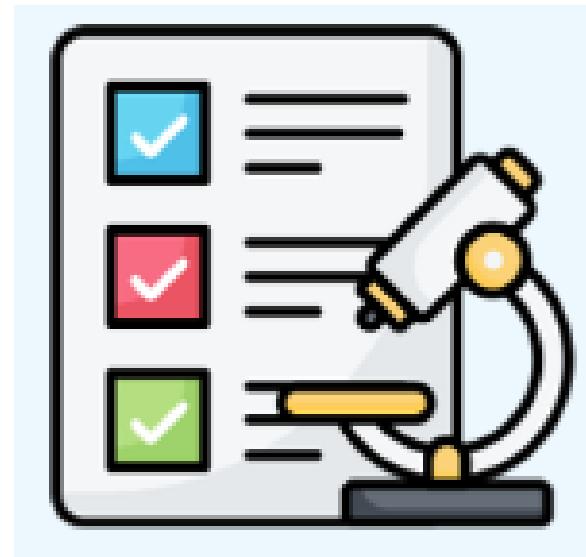


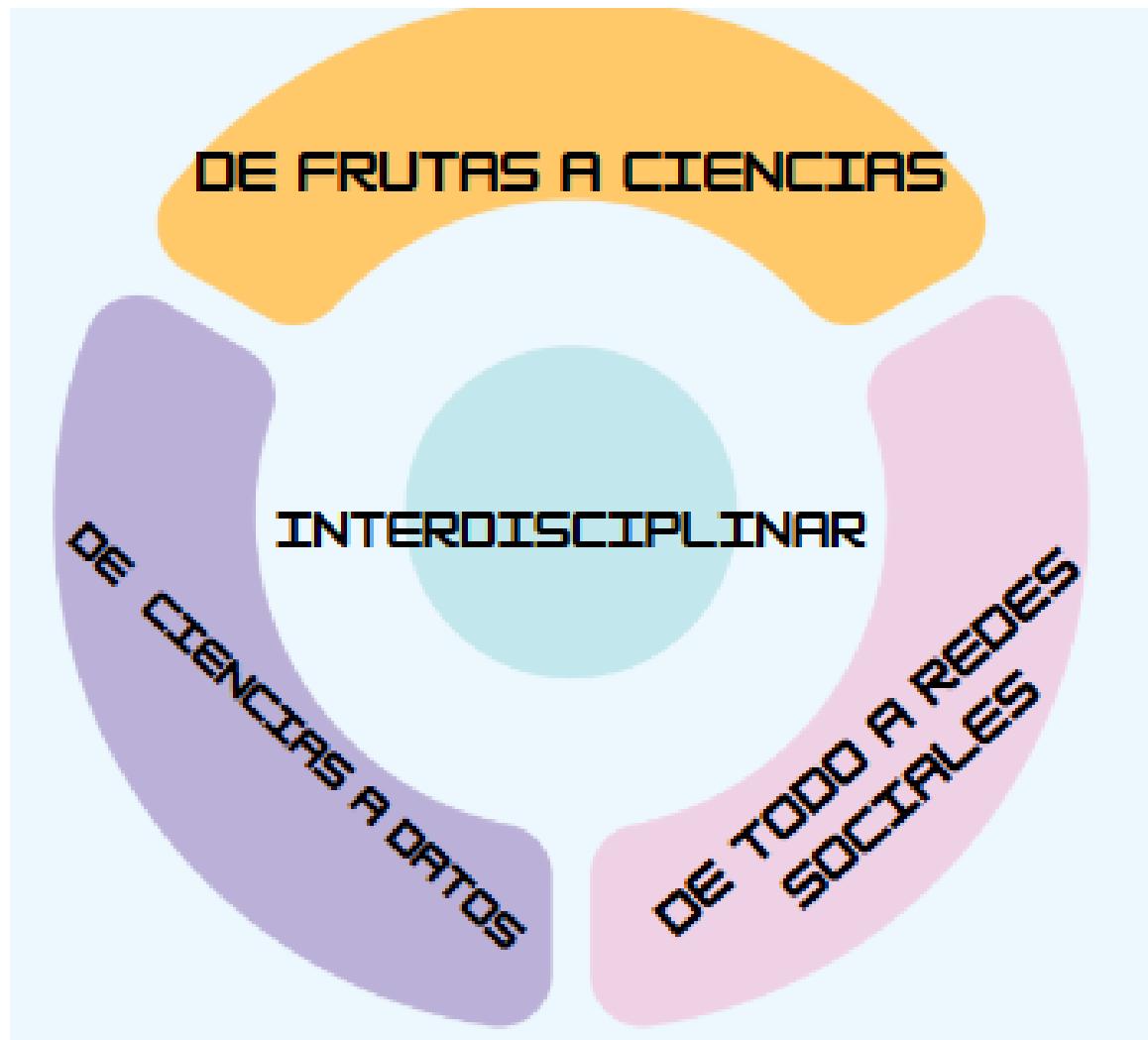
Biología, Matemáticas, ingeniería, Astronomía,
Química, física, bilingüismo Geología, Estadística,
programación.



Es necesaria, una ambientación.

Taller Experimental era super raro desde las matemáticas empezar a llevar a cabo esos modelos y que no fueran necesariamente STEAM, STEM





De frutas a ciencias



De ciencias a datos



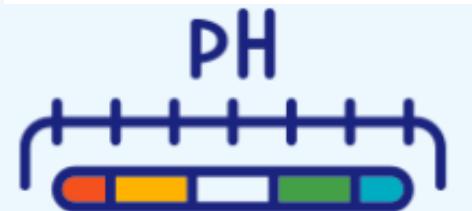
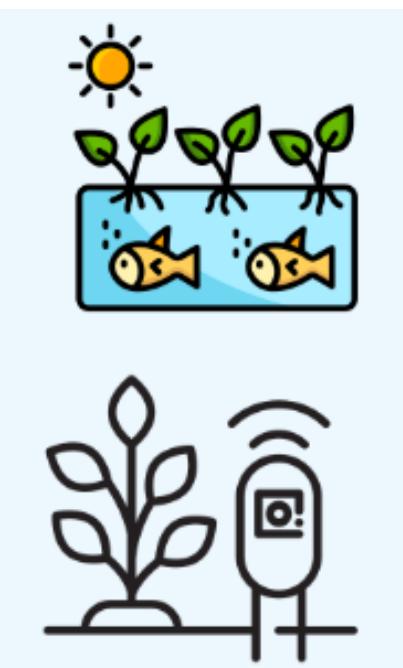
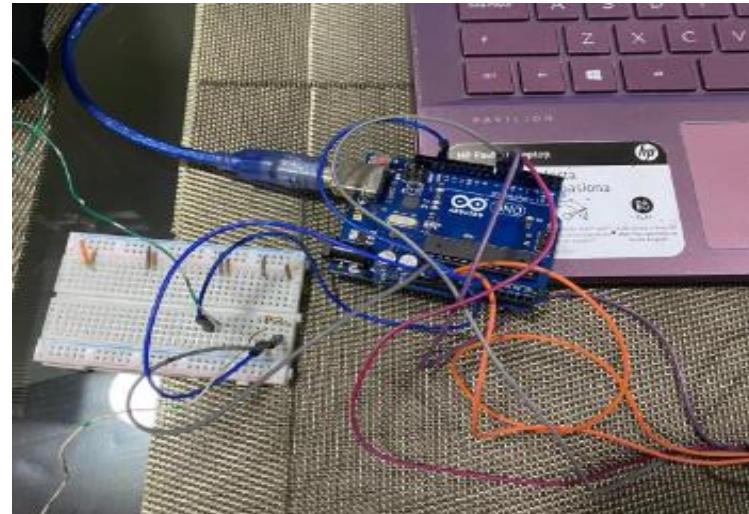
De todo a redes sociales



CORFERIAS ARDUINO

XXXIII

Feria internacional industrial de Bogotá

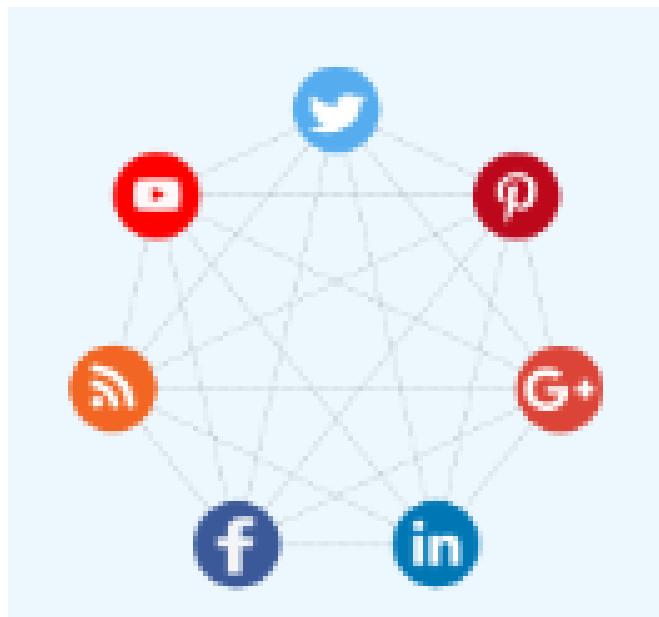
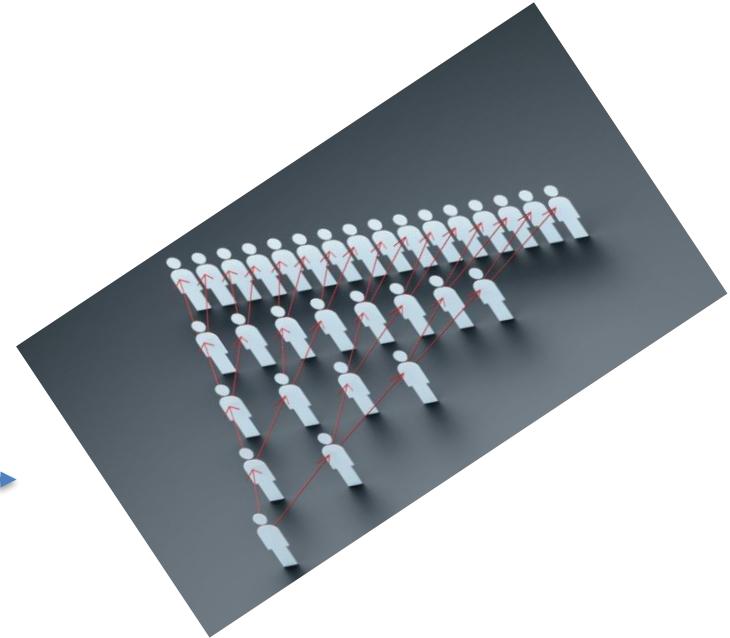


Exponentes

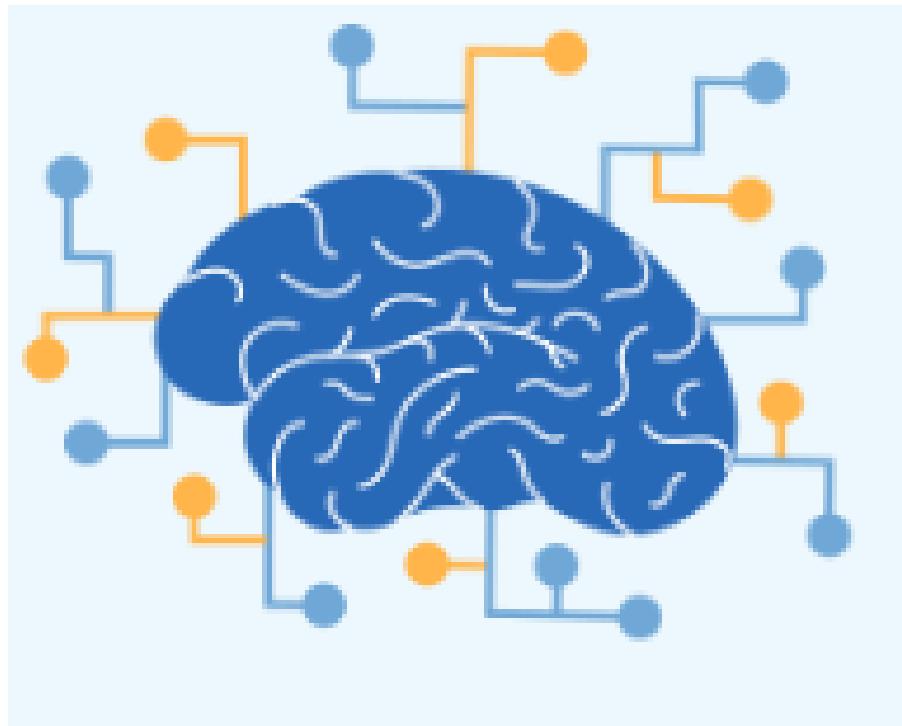
Ecosistemas

Reales

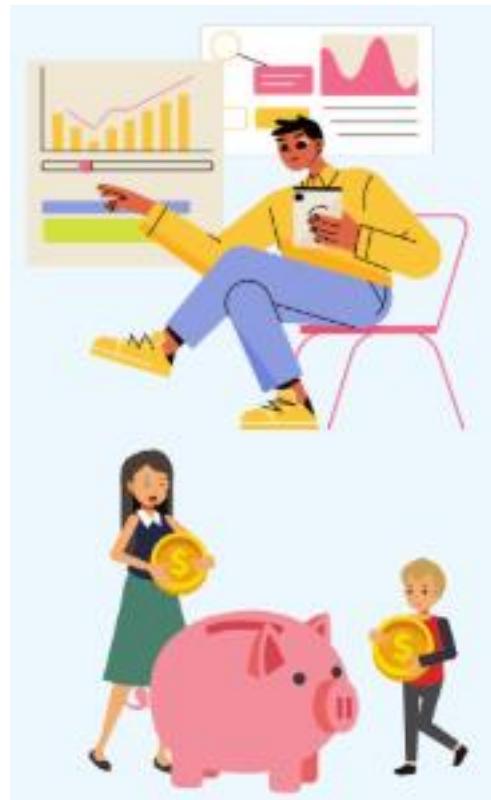
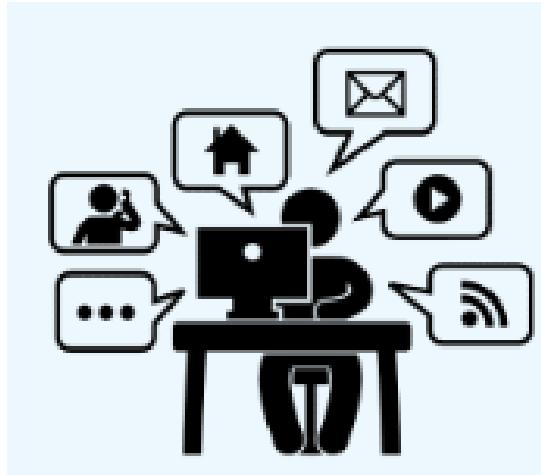
Digitales



NEUROCIENCIA A MARKETING



MARKETING- EDUCACIÓN FINANCIERA – ACTIVOS DIGITALES Y/O CRIPTOACTIVOS



“La educación matemática de forma interdisciplinaria va más allá de un lápiz y un aula”

- Dudas
- Preguntas
- Sugerencias.

Los invitamos a seguirnos:



Actualmente ¿Es importante la salud emocional en este ámbito educativo?



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- **García, L., & Torres, J. (2023).** *Educación matemática en contextos reales: de lo abstracto a lo cotidiano.* Revista Colombiana de Educación Matemática, 57(2), 12-29.
<https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/revistacemat/article/view/20089>
- **Borromeo Ferri, R.** (2019). Educación matemática interdisciplinaria en la escuela: Ejemplos y experiencias. *UCMaule*, 57, 25–37. <https://doi.org/10.29035/ucmaule.57.25>
- Freudenthal, H. (1999). Didactical phenomenology of mathematical structures. Springer.
- Rodríguez, J. (2008, octubre 17). Juegos topológicos [Entrada de blog]. WordPress.
<https://topologia.wordpress.com/2008/10/17/trenzas/>

MUCHAS
GRACIAS

