

# El papel de la educación matemática en contextos interdisciplinarios



Jeisson Sneyder Torres Rodriguez

Formación: Universidad Distrital y Universidad Nacional

Abril 08 de 2025

6:00 p.m.

Lugar: Uniandes- plataforma Zoom

Enlace: [https://uniandes-edu-co.zoom.us/join/9tFQZS96Y3zQMOWCi2Q?utm\\_source=newsl](https://uniandes-edu-co.zoom.us/join/9tFQZS96Y3zQMOWCi2Q?utm_source=newsl)

### ***Orden del día***

- *Contexto educativo e importancia de la investigación*
- *Primeras exploraciones con trenzas*
- *Interdisciplinariedad en la educación matemática*
- *De las ciencias a los datos y redes sociales*
- *Tecnología: CORFERIAS y Arduino*
- *Ecosistemas reales y digitales*
- *De la neurociencia al marketing y educación financiera*
- *Reflexión final sobre la educación matemática*
- *Cierre: preguntas y salud emocional*
- *Referencias bibliográficas*

## **ÁMBITO EDUCATIVO COLEGIOS- REDCOLSI- EXTRAPOLAR TODO ESTO A OTROS ESCENARIOS.**



Investigación, No se puede dejar de lado , lo que no se publica no existe.

## TRENZAS

Es necesario planear y definir el fin, en este caso era para enseñar álgebra abstracta con nudos y trenzas.

$a = 1$  sobre  $2$

$A = 1$  bajo  $2$

$b = 2$  sobre  $3$

$B = 2$  bajo  $3$

$c = 3$  sobre  $4$

$C = 3$  bajo  $4$

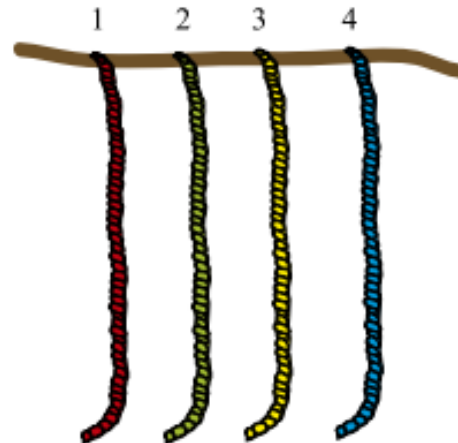


Figura 2: Posición de las hebras. Fuente propia  
Trenzas parte 1

## PRIMERAS EXPLORACIONES



## INTERDISCIPLINAR

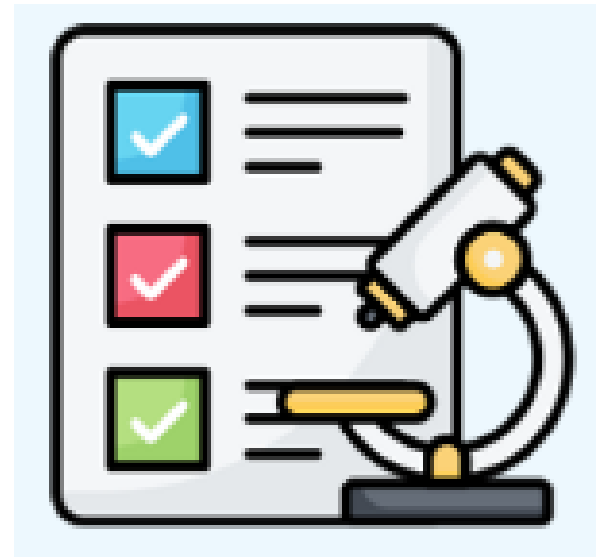


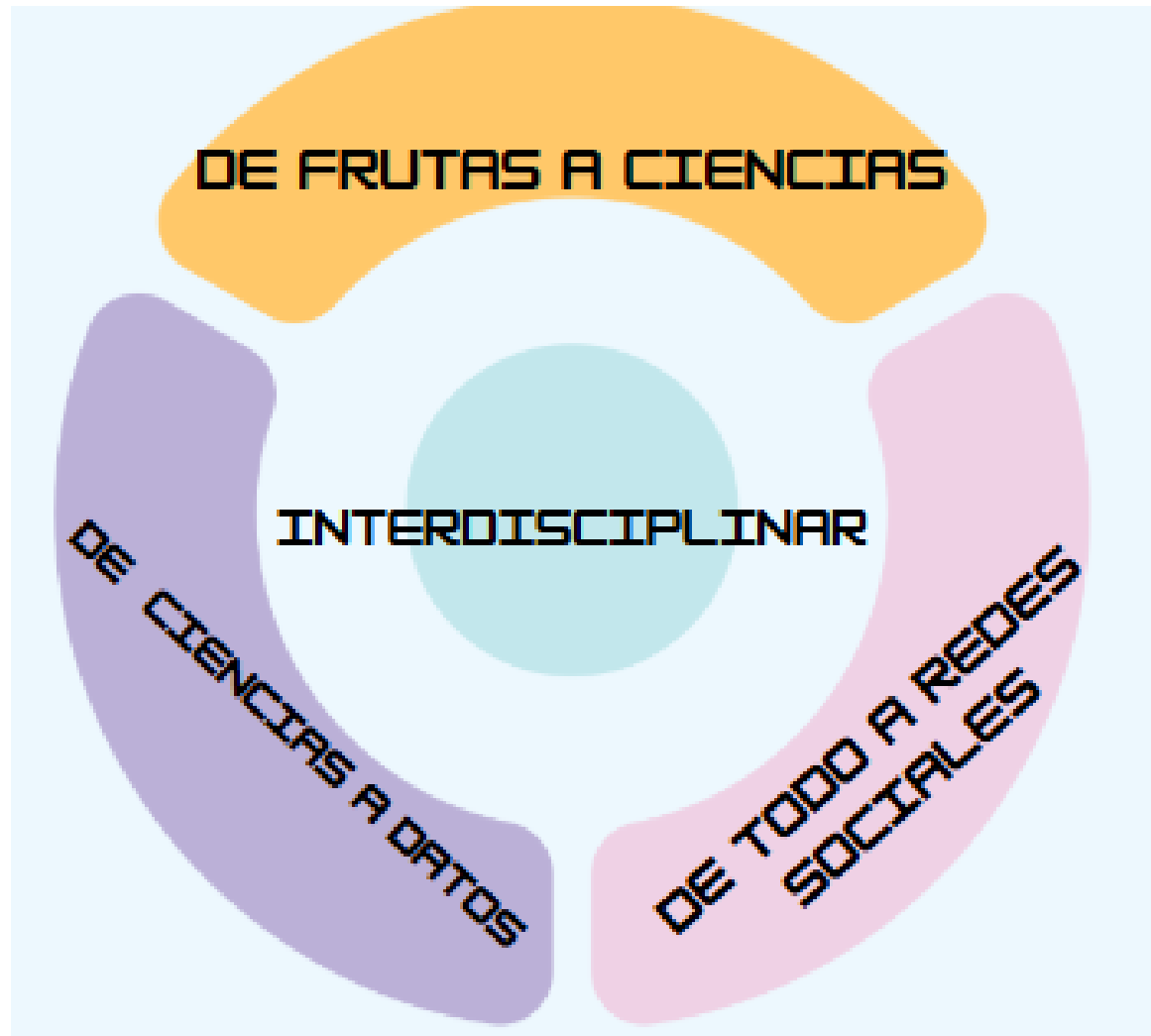
Biología, Matemáticas, ingeniería, Astronomía,  
Química, física, bilingüismo Geología, Estadística,  
programación.



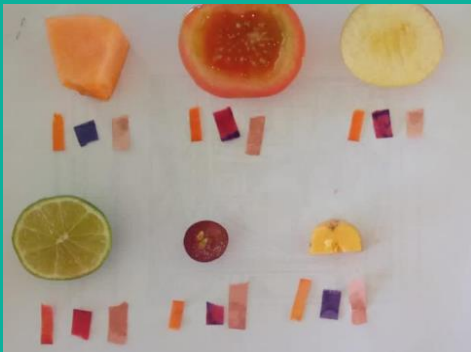
Es necesaria, una ambientación.

Taller Experimental era super raro desde las matemáticas empezar a llevar a cabo esos modelos y que no fueran necesariamente STEAM, STEM





### De frutas a ciencias



### De ciencias a datos



### De todo a redes sociales

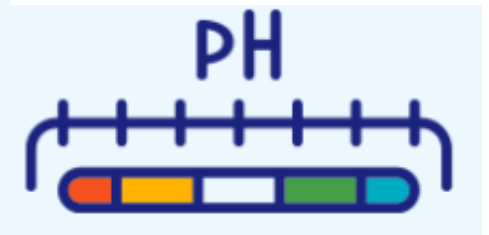
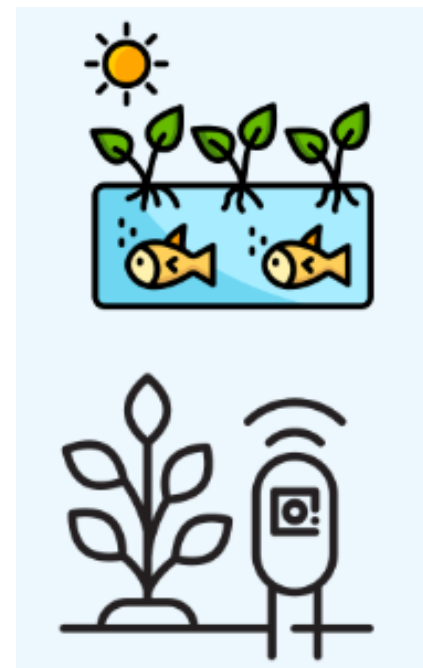
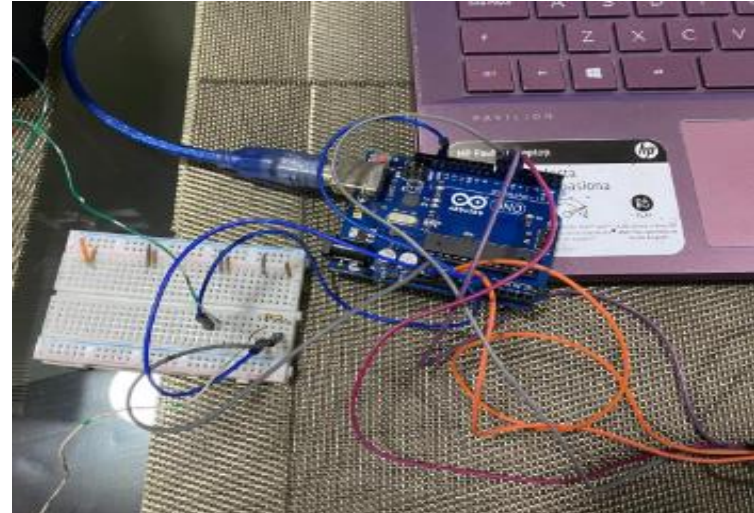




## **CORFERIAS ARDUINO**

**XXXIII**

**Feria internacional industrial de Bogotá**

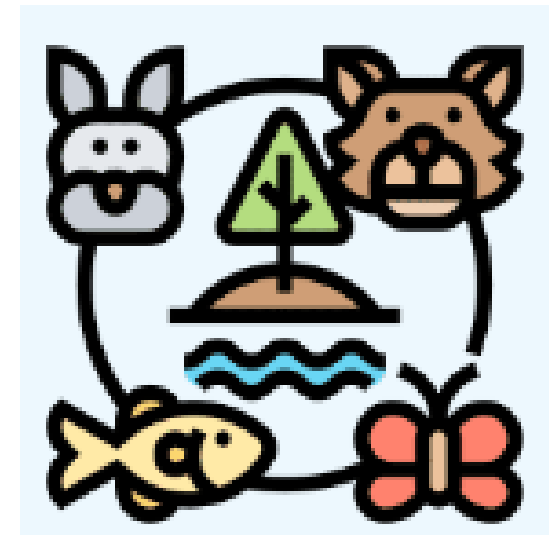
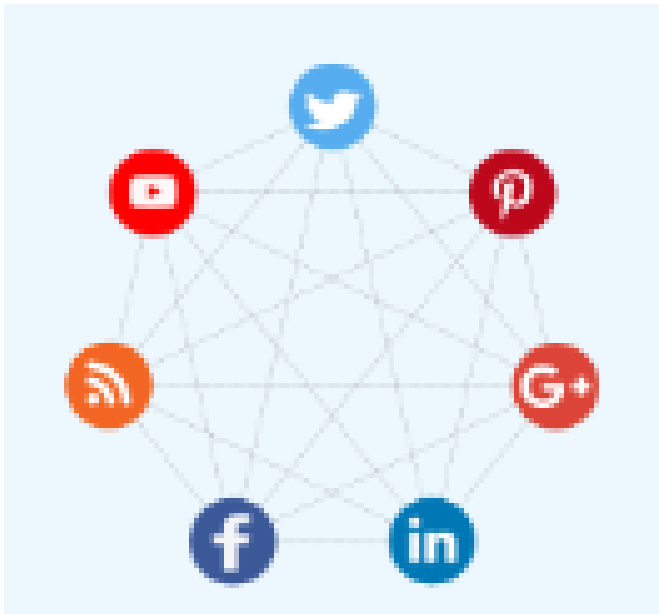
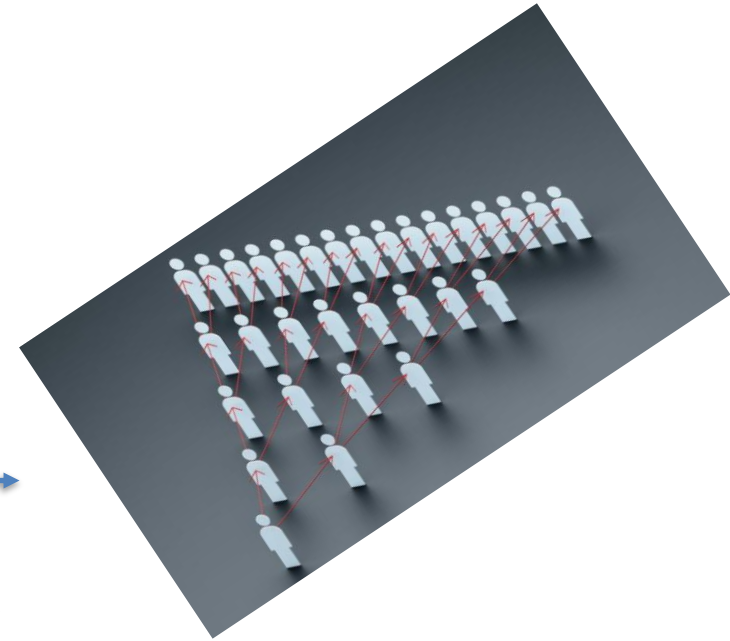


**Exponentes**

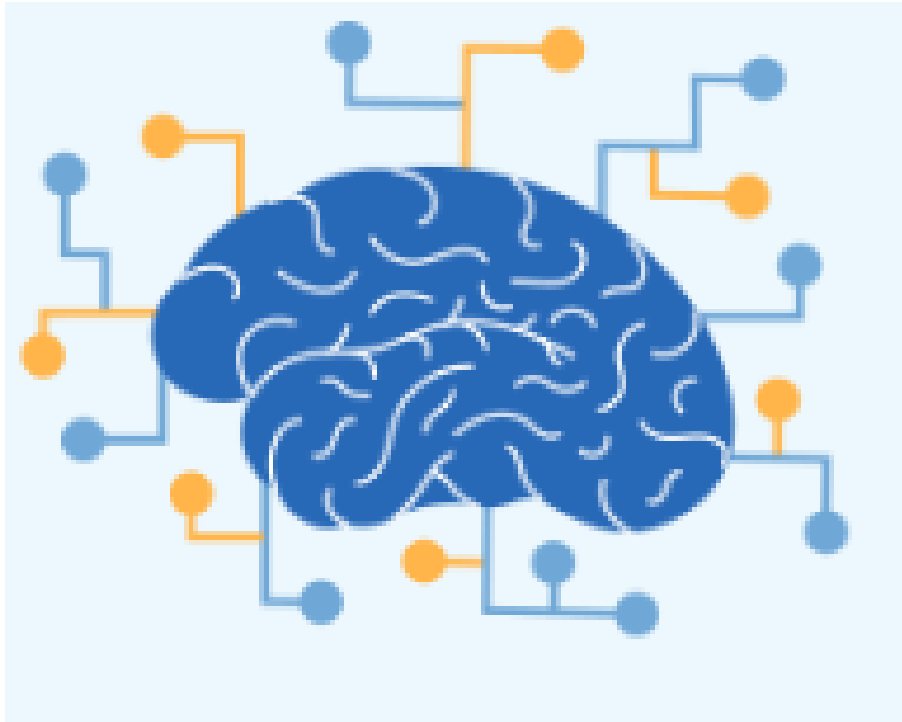
**Ecosistemas**

**Reales**

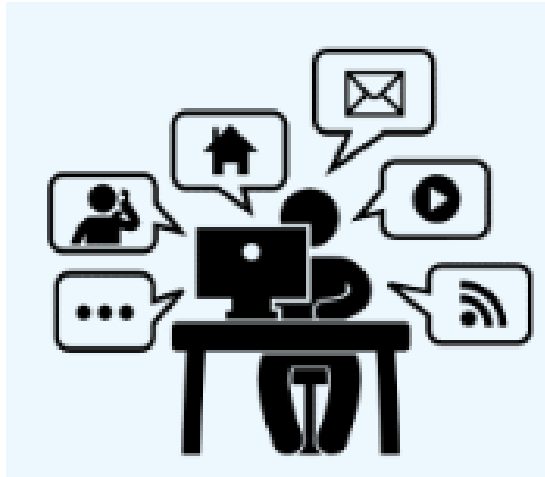
**Digitales**



## NEUROCIENCIA A MARKETING



## MARKETING- EDUCACIÓN FINANCIERA – ACTIVOS DIGITALES Y/O CRIPTOACTIVOS



 **Wenia**

*“La educación matemática de forma interdisciplinar va más allá de un lápiz y un aula”*

- Dudas
- Preguntas
- Sugerencias.

Los invitamos a seguirnos:



**Actualmente ¿Es importante la salud emocional en este ámbito educativo?**



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- **García, L., & Torres, J. (2023).** *Educación matemática en contextos reales: de lo abstracto a lo cotidiano*. *Revista Colombiana de Educación Matemática*, 57(2), 12-29.  
<https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/revistacemat/article/view/20089>
- **Borromeo Ferri, R. (2019).** Educación matemática interdisciplinaria en la escuela: Ejemplos y experiencias. *UCMaule*, 57, 25–37. <https://doi.org/10.29035/ucmaule.57.25>
- Freudenthal, H. (1999). *Didactical phenomenology of mathematical structures*. Springer.
- Rodríguez, J. (2008, octubre 17). Juegos topológicos [Entrada de blog]. WordPress.  
<https://topologia.wordpress.com/2008/10/17/trenzas/>



MUCHAS  
GRACIAS

