

# ANEXO 3. DIARIOS DE LOS ESCOLARES

En el anexo 3, se encuentran los grafos de indicadores de logros de aprendizaje de cada una de las tareas, el matematógrafo y ejemplos de diarios de los escolares diligenciados.

Cada semáforo y matematógrafo debe ser diligenciado según las indicaciones. Al finalizar cada estudiante debe responder las dos preguntas abiertas.

## 1.1. Grafo de indicadores de logros tarea El tangram

Rellene cada círculo con los colores verde, amarillo y rojo de un semáforo, teniendo en cuenta:

- ◆ Rojo: Cuando considero que no he logrado realizar lo que se indica en el recuadro.
- ◆ Amarillo: Cuando realizo parte de lo que se indica, pero no totalmente.
- ◆ Verde: Cuando he logrado realizar con éxito lo que se me indica en el recuadro

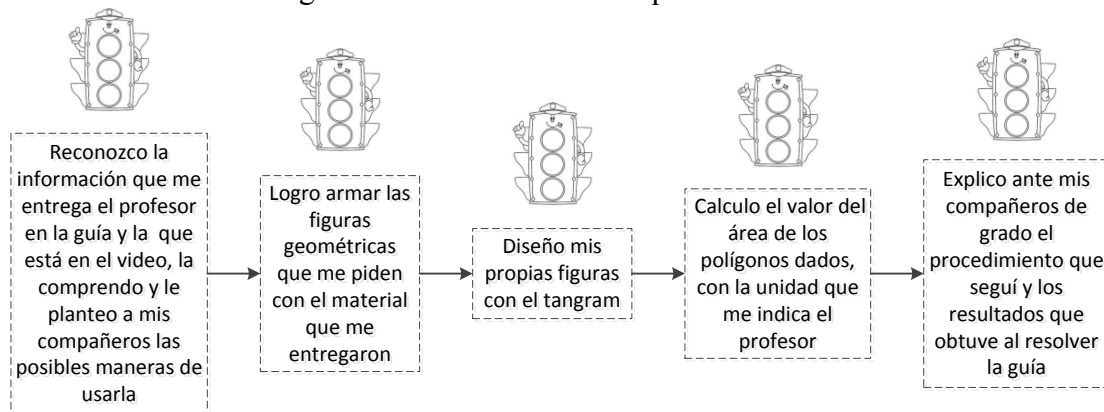


Figura 1. Semáforo tarea El tangram

## 1.2. Grafo de indicadores de logro tarea La herencia

Rellene cada círculo con los colores verde, amarillo y rojo de un semáforo, teniendo en cuenta:

- ◆ Rojo: Cuando considero que no he logrado realizar lo que se indica en el recuadro.
- ◆ Amarillo: Cuando realizo parte de lo que se indica, pero no totalmente.
- ◆ Verde: Cuando he logrado realizar con éxito lo que se me indica en el recuadro

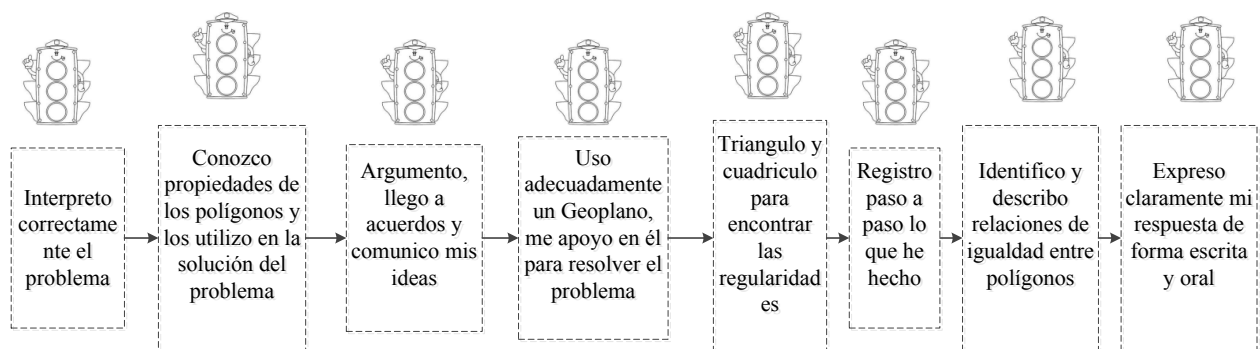


Figura 2. Semáforo tarea La herencia

### 1.3. Grafo de indicadores de logros tarea El paralelogramo

Rellene cada círculo con los colores verde, amarillo y rojo de un semáforo, teniendo en cuenta:

- ◆ Rojo: Cuando considero que no he logrado realizar lo que se indica en el recuadro.
- ◆ Amarillo: Cuando realizo parte de lo que se indica, pero no totalmente.
- ◆ Verde: Cuando he logrado realizar con éxito lo que se me indica en el recuadro.

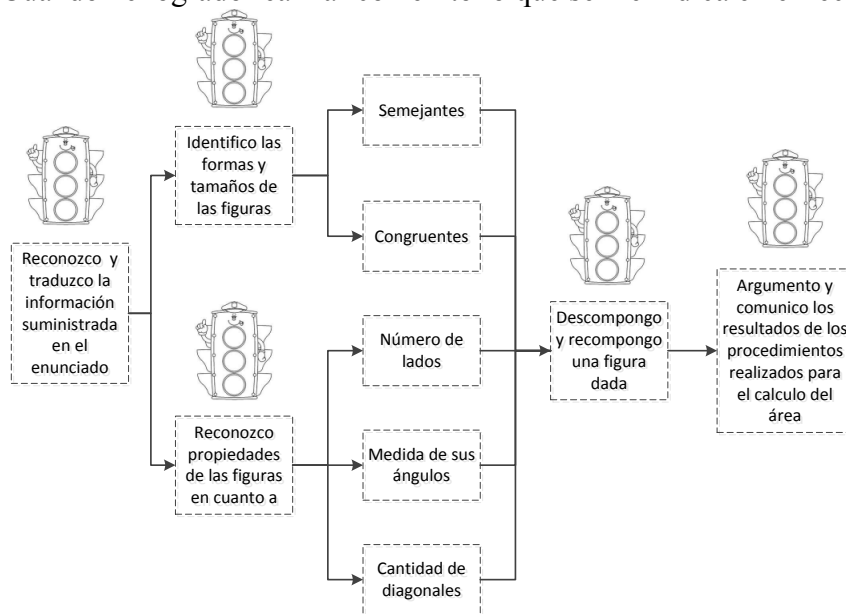


Figura 3. Semáforo tarea El paralelogramo

### 1.4. Grafo indicadores de logro tarea El cultivo

Rellene cada círculo con los colores verde, amarillo y rojo de un semáforo, teniendo en cuenta:

- ◆ Rojo: Cuando considero que no he logrado realizar lo que se indica en el recuadro.
- ◆ Amarillo: Cuando realizo parte de lo que se indica, pero no totalmente.
- ◆ Verde: Cuando he logrado realizar con éxito lo que se me indica en el recuadro.

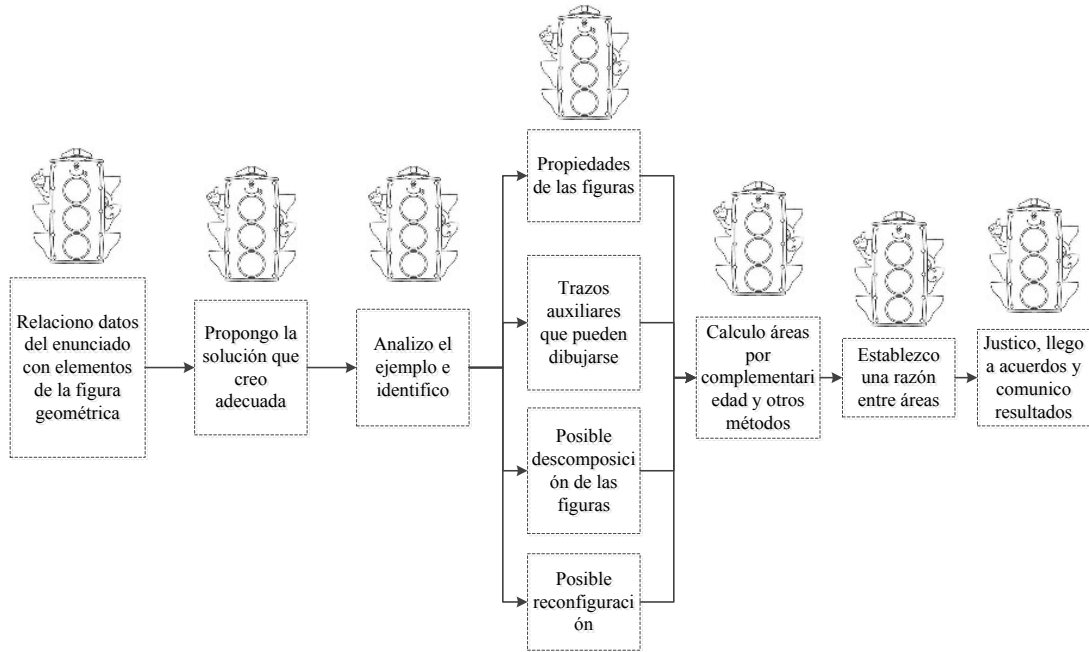


Figura 4. Semáforo tarea El cultivo

### 1.5. Matematógrafo

El matematógrafo debe ser resuelto para cada tarea junto con las dos preguntas abiertas.

Rellene el círculo según cómo te sientas en cada pregunta


	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	El tema de la tarea me pareció cercano y familiar	La tarea me pedía que usara conocimientos que ya tenía	Comprendí lo que la tarea me pedía	La tarea me pareció un reto y me sentí motivado para resolverla	Me fue posible reconocer que tan buena fue mi respuesta a la tarea

Figura 5. Matematógrafo

Responde:

1. ¿Qué fue lo que más le gustó?
2. ¿Qué aspecto se debe cambiar para que la actividad sea mejor?

### 1.6. Ejemplos de diarios diligenciados


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL KIRPALAMAR**  
**ÁREA DE MATEMÁTICAS**  
**DIARIO DEL ESTUDIANTE Y MATEMATÓGRAFO**  
**EL TANGRAM**  
**GRADO SÉPTIMO**

NOMBRES Y APELLIDOS: *Dayana fernanda Roza Herrera*      FECHA: *26-09-13*

Rellene cada círculo con los colores verde, amarillo y rojo de un semáforo, teniendo en cuenta:

- ♦ Rojo: Cuando considero que no he logrado realizar lo que se indica en el recuadro.
- ♦ Amarillo: Cuando realizo parte de lo que se indica, pero no totalmente.
- ♦ Verde: Cuando he logrado realizar con éxito lo que se me indica en el recuadro.

*Verde*

Reconozco la información que me entrega el profesor en la guía y la que está en el video, la comprendo y le planteo a mis compañeros las posibles maneras de usarla

*Verde*

Logro armar las figuras geométricas que me piden con el material que me entregaron

*Verde*

Diseño mis propias figuras con el tangram

*Verde*

Calculo el valor del área de los polígonos dados, con la unidad que me indica el profesor

*Verde*

Explico ante mis compañeros de grado el procedimiento que seguí y los resultados que obtuve al resolver la guía

Rellene el círculo según cómo te sientas en cada pregunta

	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El tema de la tarea me pareció cercano y familiar	Le sirvió me pedía que usara conocimientos que ya tenía	Comprendí lo que la tarea me pedía	La tarea me pareció un reto y me sirvió motivo para resolverla	Me fue posible reconocer que tan buena fue mi respuesta a la tarea	

Responde:

1. ¿Qué fue lo que más le gustó?
2. ¿Qué aspecto se debe cambiar para que la actividad sea mejor?

*1. hacer figuras con el tangram.*  
*2. que nos pongan mas cosas (pero con un foco de preguntas mas avanzadas).*

Figura 6. Diario diligenciado tarea El tangram

Rellene cada círculo con los colores rojo, amarillo o verde, o escriba las iniciales (V) (A) (R) en el semáforo, teniendo en cuenta:

- ♦ Rojo: Cuando considero que no he logrado realizar lo que se indica en el recuadro. (R)
- ♦ Amarillo: Cuando realizo parte de lo que se indica, pero no totalmente. (A)
- ♦ Verde: Cuando he logrado realizar con éxito lo que se me indica en el recuadro. (V)

Marco con una x frente al ícono que representa cómo me sentí durante el desarrollo de la tarea.

	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El tema de la tarea me pareció cercano y familiar	La tarea me pedía que usara conocimientos que ya tenía	Comprendí lo que la tarea me pedía	La tarea me pareció un reto y me sentí motivado para resolverla	Me fue posible reconocer que tan buena fue mi respuesta a la tarea	

Respondo las siguientes preguntas:

¿Qué fue lo que más le gustó de la clase?  
 Lo que más me gustó fue cuando nos dieron la figura que había en la fotocopia y encontrar las partes.

Figura 7. Diario del escolar diligenciado tarea El cultivo